

## JAZYKOVÁ PODPORA DĚTÍ S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM V MATEŘSKÉ ŠKOLE

**Číslo akreditace:** č.j.: MSMT - 26985/2015-1-705

**Časová dotace:** 2 x 6 vyučovacích hodin

**Maximální počet účastníků:** 20

### CÍL SEMINÁŘE:

Cílem semináře je získat informace o procesu osvojování druhého jazyka a o přístupu k češtině jako druhému jazyku. Hlavní pozornost bude věnována možnostem jazykové podpory těchto dětí formou individuální práce, práce s celou třídou se zohledněním přítomnosti dětí bez znalosti češtiny a také formou jazykového kurzu češtiny. Účastníci získají informace o vedení jazykového kurzu v MŠ - zásady práce, tipy a náměty ke konkrétním činnostem. Součástí semináře budou video záznamy lekce češtiny z praxe a příprava jazykových činností samotnými účastníky. Prostor bude také pro sdílení zkušeností a diskuse účastníků.

### OBSAH SEMINÁŘE:

#### 1. ČÁST:

- ▶ Význam jazykové podpory dětí s odlišným mateřským jazykem (OMJ) v souvislosti s RVP,
- ▶ stručné informace o procesu osvojování mateřského jazyka, fáze a psycholingvistická specifika osvojování druhého jazyka, bilingvismus,
- ▶ možnosti jazykové podpory v praxi, metody a postupy při vedení jazykového kurzu dětí s OMJ,
- ▶ video záznam z jazykové lekce v praxi,
- ▶ náměty k činnostem pro jednotlivé jazykové roviny.

#### 2. ČÁST:

- ▶ Individuální vzdělávací plán - význam, struktura, postup tvorby,
- ▶ jazyková podpora v kurzu - organizace, volba témat, struktura lekce, metodické zásady,
- ▶ příprava konkrétních lekcí ve skupinách s prezentací a zpětnou vazbou,
- ▶ prostor pro diskusi na vybraná témata.

### DOPORUČENÍ:

Seminář je vhodný pro pedagogické pracovníky mateřských škol, kteří se v rámci svého působení setkávají s dětmi přicházejícími z odlišného jazykového a kulturního prostředí.

### OSVĚDČENÍ:

Seminář je akreditovaný MŠMT. Účastníci obdrží po jeho absolvování v plné délce certifikát.

### LEKTORKY KURZU:

**Tereza Linhartová** vystudovala pedagogickou fakultu UK v Praze, obor učitelství 1. stupně s angličtinou. Pracovala s dětmi v holandském uprchlickém táboře, má zkušenosti ze zahraničních mateřských škol, učila v 1. třídě na ZŠ Brána jazyků. V METĚ působí od roku 2013, zaměřuje se na oblast podpory pedagogů mateřských škol. Poskytuje poradenství, pracuje na tvorbě metodických materiálů pro práci s dětmi s odlišným mateřským jazykem v MŠ a podílí se na seminářích pro pedagogy.

**Barbora Loudová Stralczynská** absolvovala PedF UK, obor pedagogika předškolního věku. V METĚ se zabývá především dalším vzděláváním pedagogických pracovníků, kteří pracují v MŠ a jiných předškolních zařízeních s dětmi s OMJ. Spolupracuje na tvorbě metodických materiálů pro MŠ. Snaží se adaptovat inovativní přístupy a dobré zkušenosti z práce s dětmi s OMJ v zahraničí do prostředí českého předškolního vzdělávání a ve spolupráci s MŠ nacházejí nové cesty pro podporu inkluzivního přístupu v praxi.