

Asistent pedagoga pro žáky s odlišným mateřským jazykem (8 vyuč. hodin)

Seznámení s výchozí situací nově příchozích žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) a pojmenování hlavních bariér, se kterými se po nástupu do české školy vyrovnávají. Seznámení se základní školskou legislativou týkající se cizinců a žáků se SVP a přístupu cizinců k povinné školní docházce. Role asistenta pedagoga – pojmenování náplně práce a odborných kompetencí asistenta pedagoga a jejich specifikace při práci s žáky s OMJ. Na konkrétních příkladech se účastníci seznámí s různými způsoby organizace práce asistenta pedagoga pro žáky s OMJ.

Spolupráce s učitelem – účastníci se seznámí s kritérii efektivní spolupráce asistenta pedagoga s učitelem. Na základě vlastních zkušeností pojmenují problematické momenty v této tematice a pod supervizním vedením lektorů hledají schůdná řešení. Pedagogická práce s žáky s OMJ – účastníci se věnují tématu přípravy na příchod nového žáka do třídy a jeho začlenění do kolektivu třídy. Seznamují se s principy práce s žáky s OMJ ve výuce a s metodami využitelnými při jejich vzdělávání. Podrobněji se věnují tvorbě výukových materiálů (především pracovních listů) pro žáky s nedostatečnou znalostí českého jazyka. Dále jsou seznámeni se zdroji využitelnými při výuce žáků s OMJ.