

## JAK ZAPOJIT ŽÁKY S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM DO VÝUKY (PRINCIPIY A METODY)

**Číslo akreditace:** MSMT- 12879/2017-1-647

**Časová dotace:** 40 vyučovacích hodin (24 hodin v rámci prezenčních seminářů, 16 hodin v e-learningovém prostředí)

**Forma:** 6 prezenčních seminářů, 5 úkolů v e-learningovém prostředí

**Maximální počet účastníků:** 15

### CÍLE KURZU

Cílem kurzu je seznámit učitele s principy výuky, které umožní zapojení žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) do aktivit v běžné výuce a zároveň sledovat obsahový a jazykový cíl výuky. Kurz povede účastníky ke zkoušení a ověřování si jednotlivých principů v praxi. Učitelé se seznámí s vyrovnávacím plánem (VP) jako nástrojem plánování a sledování pokroků ve výuce a vyzkouší si jeho tvorbu.

### CHARAKTERISTIKA KURZU

Vzdělávací program je kombinací šesti prezenčních setkání a distanční části realizované prostřednictvím sdíleného e-learningového prostředí. Distanční část bude spočívat ve studiu metodických a výukových materiálů, v jejich komentování a diskutování a zejména v plnění praktických úkolů, zavádění probíraných metod a postupů do vlastní výuky s následnou reflexí. Součástí kurzu bude rozbor videozáznamů dobré praxe. Nastíněn bude také legislativní rámec výuky žáků s OMJ, jak konkrétně postupovat při plánování výuky, tvorbě PLPP/ IVP, při komunikaci s pedagogicko-psychologickou poradnou a při hodnocení těchto žáků. Čas bude věnován také možnostem jazykové a pedagogické diagnostiky žáků přicházejících z odlišného jazykového prostředí. Účastníci budou mít příležitost pravidelně sdílet svoje zkušenosti a diskutovat s lektory kurzu a mezi sebou.

## OBSAH KURZU

- ▶ úloha školy při osvojení češtiny jako druhého jazyka
- ▶ komunikační vs. akademický jazyk
- ▶ jazykový cíl v nejazykovém předmětu
- ▶ aktivace předchozích znalostí žáků
- ▶ rozvíjení slovní zásoby
- ▶ práce s obrázky a schémata
- ▶ tvorba pracovních listů
- ▶ metody skupinové práce, které podporují komunikaci
- ▶ podpora aktivní produkce jazyka
- ▶ rozvoj čtenářských dovedností u žáků s OMJ
- ▶ fáze učení: evokace, výklad, procvičování a opakování
- ▶ hodnocení žáků s OMJ
- ▶ jak zajistit pro žáky jazykovou přípravu a podpůrná opatření
- ▶ tvorba PLPP/ IVP pro žáky s OMJ
- ▶ jazyková diagnostika

## PRO KOHO JE KURZ URČEN

Seminář je vhodný pro učitele 1. stupně ZŠ, učitele 2. stupně ZŠ, učitele gymnázií, učitele SOŠ a SOU, asistenty pedagoga a speciální pedagogy.

## OSVĚDČENÍ

Kurz je v akreditačním řízení MŠMT. Účastníci obdrží osvědčení po absolvování celého kurzu.

Podmínkou získání osvědčení je účast na 6 prezenčních setkáních a plnění úkolů v e-learningu.

## LEKTOŘI KURZU

Informace o lektorech kurzu naleznete [zde](#).