

JAZYKOVÁ PODPORA DĚTÍ S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM V MŠ II. (NAVAZUJÍCÍ SEMINÁŘ)

Číslo akreditace: MSMT - 6489/2017-1-387

Časová dotace: 2 x 6 vyučovacích hodin

Maximální počet účastníků: 20

CÍL SEMINÁŘE:

Dvoudílný seminář navazuje na získané znalosti a dovednosti z úvodního jazykového semináře Jazyková podpora dětí s OMJ v MŠ a více se zaměřuje na jejich aplikaci v praxi. Cílem semináře je posílit kompetence pedagogických pracovníků při jazykové podpoře dětí s odlišným mateřským jazykem (OMJ) do prostředí českého předškolního vzdělávání.

Účastníci získají informace, materiály, metodická doporučení a praktické dovednosti, které budou schopni využít při každodenní práci s dětmi s OMJ v prostředí inkluzivní MŠ. Dostanou příležitost hlouběji se zamyslet nad možnostmi jazykové podpory, diskutovat a sdílet zkušenosti s dalšími účastníky semináře. Především pak účastníci získají konkrétní praktické náměty pro práci s celou třídou i pro výuku češtiny v kurzu, díky vlastní tvorbě jazykových činností je i dokážou v praxi použít. Video záznamy poskytnou jasný vhled do přímé práce s dětmi a zavádění doporučených zásad do praxe.

Pedagogové se naučí zohledňovat principy práce s dětmi s OMJ v rámci běžného denního režimu MŠ. Získají prohlubující informace o vedení jazykového kurzu v MŠ a dostanou možnost připravit a realizovat jazykovou lekci pro děti s OMJ včetně následné zpětné vazby. Na základě semináře budou účastníci schopni pracovat s jazykově rozmanitou skupinou a poskytovat dětem s OMJ odpovídající podporu.

OBSAH SEMINÁŘE:

- ▶ Konkrétní činnosti zohledňující přítomnost dětí s OMJ ve třídě;
- ▶ přípravy na činnosti a video záznam z realizace činností s dětmi;
- ▶ tvorba IVP podle novely ŠZ, nastínění postupu zpracování IVP a předloha vzorově zpracovaného plánu pro konkrétní dítě;
- ▶ vhodné texty (básně a písně) a hudební činnosti jako prostředek rozvoje jazyka;
- ▶ jazyková podpora v kurzu češtiny (tedy práce s malou skupinou dětí s OMJ) konkrétní lekce, jejich jazyková náplň, návaznost a vhodné typy činností;
- ▶ nové video záznamy z kurzů češtiny s následným zaměřením na jednotlivé aspekty lekce;
- ▶ využití metody KIKUS v praxi, seznámení s prostředím KIKUS digital;
- ▶ vlastní nápady pedagogů při zpracování lekcí a sdílení zkušeností a diskuse k dílčím tématům.

DOPORUČENÍ:

Seminář navazuje na základní jazykový seminář Jazyková podpora dětí s OMJ v MŠ, nabízí prohlubující vhled do témat. Seminář je vhodný pro vedoucí pracovníky mateřských škol i pro jednotlivé pedagogy zabývající se vzděláváním dětí s OMJ.

OSVĚDČENÍ:

Seminář je v akreditačním řízení MŠMT. Účastníci obdrží osvědčení po absolvování celého semináře.

LEKTOŘI KURZU:

Informace o lektorech kurzu naleznete [zde](#).