

# METODY VE VÝUCE S ŽÁKY S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM

**Číslo akreditace:** seminář je v akreditačním řízení MŠMT

**Časová dotace:** 8 vyučovacích hodin

**Maximální počet je 20 účastníků.**

## CÍL SEMINÁŘE:

Cílem semináře je seznámení účastníků s modelem výuky, který umožní efektivně zapojit žáky s odlišným mateřským jazykem do výuky a představení praktických postupů, metod a aktivit, které pedagogům poskytnou účinné nástroje jak pro práci s žáky s OMJ, tak i s celou třídou.

Tento seminář je pokračováním semináře Principy práce s žáky s odlišným mateřským jazykem ve výuce. Bez absolvování první části se ho proto nelze zúčastnit.

## OBSAH SEMINÁŘE:

- ▶ plánování jazykových a obsahových cílů výuky
- ▶ představení nástrojů na procvičení jazykových struktur a obsahu učiva
- ▶ práce se slovní zásobou, s pokyny, instrukcemi a ověřováním porozumění
- ▶ aktivity na ústní i písemnou jazykovou produkci a komunikaci
- ▶ metody pro práci s textem a rozvoj čtenářství
- ▶ metody a aktivity vhodné pro opakování látky, hodnocení a sebehodnocení žáků s OMJ
- ▶ sdílení praxe, výměna zkušeností

## DOPORUČENÍ:

Seminář je vhodný pro všechny pedagogy zabývající se vzděláváním žáků s OMJ.

## OSVĚDČENÍ:

Seminář je v akreditačním řízení MŠMT. Účastníci obdrží osvědčení po absolvování celého semináře.

## LEKTOŘI KURZU:

Informace o lektorech kurzu naleznete [zde](#).