

# PODPORA PŘI VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM

**Číslo akreditace:** Č.j.: MSMT - 905/2017-1-119

**Časová dotace:** 6 x 3 vyučovací hodiny

**Maximální počet účastníků kurzu:** 10

## CÍL KURZU:

Seminář je koncipován jako šest na sebe navazujících jednotek, jejichž cílem je postupně seznamovat účastníky s různými aspekty vzdělávání a podpory žáků s OMJ na úrovni školy a následně na úrovni výuky ve třídě, ve které se vzdělává i žák s OMJ. Učitelé takto získají praktické tipy, které budou schopni ve své práci postupně využívat a jejich fungování následně na semináři reflektovat. Součástí jednotlivých seminářů budou dílčí úkoly, které povedou k aktivnímu využívání nabytých vědomostí a dovedností. Zájemci mohou využít i možnost naslechu v hodině s použitím videa a následný rozbor.

## OBSAH JEDNOTLIVÝCH SEMINÁŘŮ:

### 1. seminář:

- úvod do problematiky vzdělávání cizinců,
- vzdělávání cizinců z legislativní a metodické perspektivy,
- přiblížení situace dětí s odlišným mateřským jazykem v českých školách a možnosti jejich podpory,

### 2. seminář:

- postup při začleňování nově příchozích žáků s OMJ do vzdělávacího procesu na základní a střední škole s ohledem na specifika daných stupňů
- příprava na příchod nového žáka do třídy a jeho začlenění do kolektivu třídy
- seznámení s dostupnou metodickou podporou (portál [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz)),

### 3. seminář:

- principy výuky češtiny jako cizího jazyka,
- metody a didaktické postupy při výuce češtiny jako cizího jazyka,
- výukové aktivity a materiály a jejich využití při běžné výuce,

### 4. seminář:

- vymezení přístupu ke vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem (dále OMJ),

- pojmenování základních principů práce s žáky s OMJ,
- metody podporující žáky s OMJ při výuce v běžné třídě,
- ukázky výukových materiálů – 1. část (aktivace předchozích znalostí a grafická vizualizace)
- tvorba vlastních výukových materiálů

#### **5. seminář:**

- metody podporující žáky s OMJ při výuce v běžné třídě,
- ukázky výukových materiálů – 2. část (skupinová práce a jazykový rozvoj)
- tvorba vlastních výukových materiálů

#### **6. seminář:**

- sdílení a reflexe zrealizovaných hodin (použití výukových materiálů)
- rozbor videí z hodin
- evaluace semináře

Součástí každého semináře je sdílení zkušeností a dobré praxe.

### **LEKTOŘI KURZU:**

Informace o lektorech kurzu naleznete [zde](#).