

# ÚVOD DO VÝUKY ČEŠTINY JAKO CIZÍHO/DRUHÉHO JAZYKA

**Číslo akreditace:** č.j. 29464/2014-1-762

**Časová dotace:** 8 vyučovacích hodin

**Maximální počet je 20 účastníků.**

## CÍL SEMINÁŘE

Účastníci semináře se seznámí s odlišností přístupů k výuce českého jazyka jako cizího/druhého nebo jako mateřského jazyka, s principy výuky češtiny pro žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ) a s postupy a metodami jejich začleňování do předmětu český jazyk a literatura v běžné třídě, včetně dostupných a v praxi použitelných materiálů.

## OBSAH SEMINÁŘE

- ▶ co je čeština jako druhý jazyk (ČDJ);
- ▶ principy výuky češtiny jako druhého jazyka;
- ▶ specifická strukturace učiva i gramatiky vycházející z didaktiky češtiny jako cizího jazyka;
- ▶ ukázky konkrétních postupů a aktivit výuky ČDJ;
- ▶ výukové aktivity a materiály a jejich využití při běžné výuce (portál [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz));
- ▶ sdílení praxe.

## DOPORUČENÍ

Seminář je vhodný pro pedagogy zabývající se výukou češtiny pro cizince, ale i pro jednotlivé pedagogy zabývající se vzděláváním žáků s OMJ.

## OSVĚDČENÍ

Seminář je akreditovaný MŠMT. Účastníci obdrží osvědčení po absolvování celého semináře.

## LEKTOŘI KURZU:

Informace o lektorech kurzu naleznete [zde](#).



# meta

společnost pro příležitosti  
mladých migrantů

## ŘEKLI O SEMINÁŘI:

*Opravdu si moc cením toho, co děláte, protože my - obyčejní pedagogové - i přes nejlepší snahu děláme chyby, když nevíme kudy a jak. Nyní se rýsuje alespoň pomyslné světlo na konci tunelu. Ať se práce daří!*

*Mgr. Blanka Blažková, Střední zdravotnická škola, Turnov*

*Seminář předčil moje očekávání. Získali jsme spoustu zajímavých a užitečných odkazů, tipů a informací. Lektorky měly vynikající úroveň, byl to asi nejpraktičtější seminář, který jsem dosud absolvovala.*

*Účastnice brněnského semináře*