

ÚVOD DO ZAČLEŇOVÁNÍ DĚTÍ S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM DO MŠ

Číslo akreditace: Č.j.: 889/2016-1-89

Časová dotace: 8 vyučovacích hodin

Maximální počet účastníků: 20

CÍL SEMINÁŘE:

Cílem semináře je poskytnout pedagogickým pracovníkům základní vhled do problematiky začleňování dětí s odlišným mateřským jazykem (OMJ) do českého předškolního vzdělávání. Účastníci získají základní informace k jednotlivým oblastem, materiály, tipy a metodická doporučení, která posílí jejich kompetence při každodenní práci s dětmi s OMJ v MŠ. Na základě semináře získají účastníci předpoklady k práci s jazykově rozmanitou skupinou a k poskytování účelné podpory dětem s OMJ.

OBSAH SEMINÁŘE:

- ▶ Úvod do problematiky vzdělávání dětí s OMJ z legislativní a metodické perspektivy, seznámení s portálem www.inkluzivniskola.cz a metodikou Děti s odlišným mateřským jazykem v MŠ.
- ▶ Praktické informace k tématu adaptace dítěte s OMJ v MŠ. Využití strukturovaného adaptačního plánu MŠ (Infans koncept); tipy z praxe pro první dny docházky dítěte.
- ▶ Nastavení úspěšné komunikace s rodiči dětí s OMJ; příprava úvodního informačního setkání s rodiči, tipy k účelnému vedení dlouhodobé komunikace s rodiči.
- ▶ Jazykové zásady při práci s dětmi s OMJ v běžném dni MŠ, plánování denního režimu a činností pro celou třídu se zohledněním přítomnosti dětí s OMJ.
- ▶ Začleňování dětí s OMJ do kolektivu, práce s materiálem Carly přibližující téma uprchlictví.
- ▶ Sdílení zkušeností, problémů a příkladů dobré praxe ze začleňování dětí s OMJ v MŠ

DOPORUČENÍ:

Seminář je vhodný pro vedoucí pracovníky mateřských škol i pro jednotlivé pedagogy zabývající se vzděláváním dětí s OMJ.

OSVĚDČENÍ:

Seminář je akreditovaný MŠMT. Účastníci obdrží osvědčení po absolvování celého semináře.

LEKTORKY KURZU:

Tereza Linhartová vystudovala pedagogickou fakultu UK v Praze, obor učitelství 1. stupně s angličtinou. Pracovala s dětmi v holandském uprchlickém táboře, má zkušenosti ze zahraničních mateřských škol, učila v 1. třídě na ZŠ Brána jazyků. V METĚ působí od srpna 2013, zaměřuje se na oblast podpory pedagogů mateřských škol. Poskytuje poradenství, pracuje na tvorbě metodiky začleňování dětí s odlišným mateřským jazykem v MŠ, podílí se na seminářích pro pedagogy.

Petra Ristić vystudovala Pedagogickou fakultu UK v Praze, obor Učitelství pro mateřské školy, a studovala Filozofickou fakultu UK v Praze, obor anglistika a amerikanistika/nordistika. Působí ve FMŠ Sluníčko pod střechou při Pedf UK v Praze 13, kde také vede kroužek angličtiny podle metody KIKUS. Má zkušenosti ze zahraničních předškolních zařízení. S METOU spolupracovala na tvorbě metodických materiálů pro MŠ. Ze své praxe má zkušenosti se vzděláváním dětí s odlišným mateřským jazykem a předáváním metodických zkušeností kolegyním.

Barbora Loudová Stralczyňská absolvovala PedF UK, obor pedagogika předškolního věku. V Metě se zabývá především dalším vzděláváním pedagogických pracovníků, kteří pracují v MŠ a jiných předškolních zařízeních s dětmi s OMJ. Spolupracuje na tvorbě metodických materiálů pro MŠ. Snaží se adaptovat inovativní přístupy a dobré zkušenosti z práce s dětmi s OMJ v zahraničí do prostředí českého předškolního vzdělávání a ve spolupráci s MŠ nacházet nové cesty pro podporu inkluzivního přístupu v praxi.