

SPOLUPRÁCE UČITELE A ASISTENTA PEDAGOGA

Časová dotace: 4 vyučovací hodiny

Maximální počet je 20 účastníků.

CÍL SEMINÁŘE:

Účastníci se seznámí s možnostmi efektivní spolupráce asistenta pedagoga s učitelem, s vymezením jednotlivých rolí při podpoře (nejen) žáků s OMJ a se způsobem nastavení vzájemné komunikace.

OBSAH SEMINÁŘE:

- ▶ pojmenování různých možností spolupráce AP a učitele ve výuce
- ▶ reflexe vlastní zkušenosti ze spolupráce (AP a učitel) a pojmenování potřeb pro fungující spolupráci
- ▶ společné plánování práce – možnosti, efektivita
- ▶ prostor pro vytvoření vlastních pravidel spolupráce (ideálně v tandemu)

DOPORUČENÍ:

Seminář je určen všem pracovníkům školy, kteří se zabývají spoluprací mezi asistenty pedagoga a učiteli – učitelé, asistenti pedagoga, vedení školy, ostatní odborní pracovníci školy.

OSVĚDČENÍ:

Seminář není akreditovaný MŠMT. Účastníci v případě potřeby obdrží potvrzení o absolvování semináře.

LEKTORKY KURZU:

Kristýna Titěrová je absolventka FF UK v Praze, obor kulturologie. V METĚ pracuje jako vedoucí služeb pro pedagogy. Podílela se na vzniku portálu www.inkluzivniskola.cz a vývoji vzdělávacích aktivit pro pedagogy v oblasti inkluze žáků s OMJ. Vzdělávacím aktivitám, poradenství pedagogům a tvorbě a vývoji metodických materiálů se věnuje i nadále. V současné době se snaží zejména prosazovat inkluzivní opatření v oblasti vzdělávání dětí a žáků s OMJ.

Klára Horáčková je absolventka PedF UK v Praze, obor Učitelství I. stupně ZŠ. V METĚ se zaměřuje na poradenství a metodickou podporu pedagogů vzdělávajících žáky s OMJ. O své zkušenosti z výuky žáků s OMJ a z oblasti poradenství a metodické podpory pedagogům se dělí na seminářích pro pedagogy. Podílí se také na tvorbě a vývoji metodických materiálů pro žáky s OMJ i pro pedagogy samotné.

ŘEKLI O SEMINÁŘI:

*Děkuji za seminář, který jste měly hezky připravený a odezva od účastníků je pozitivní. Ventilovaly se i problémy, které v některých lidech bublaly delší dobu, alespoň byl čas a místo, kde se to mohlo v klidu řešit. My na ně můžeme reagovat organizačními opatřeními a něco se pokusit opravit, napravit a vylepšit.
Ještě jednou děkuji za spolupráci a věřím i v další!*

Daniel Kaiser, ředitel ZŠ Jižní