

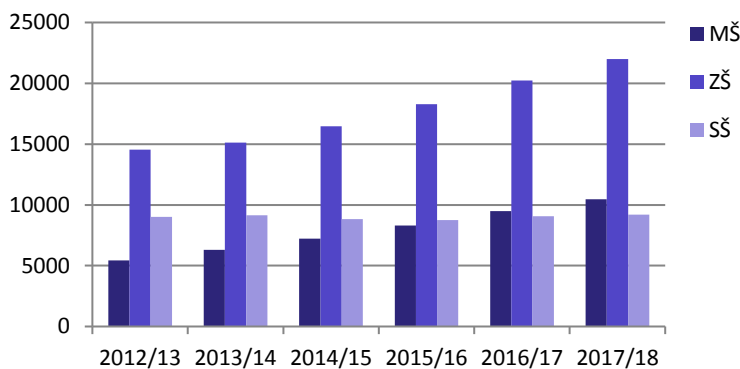
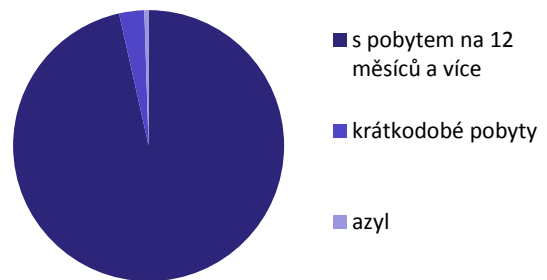
1. ŽÁCI S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM V ČESKÉM VZDĚLÁVACÍM SYSTÉMU

Talent a píle nestačí, bez systémově nastavené výuky češtiny plýtváme jejich potenciálem.

Jazyk a vzdělání jsou základní kameny úspěšné integrace do společnosti a vzdělání ve vyučovacím, tedy českém jazyce, je současně **právem každého žáka** v ČR.

96 % CIZINCŮ SE V ČR USAZUJE DLOUHODOBĚ

Drtivá většina cizinců má v ČR **pobyt na 12 měsíců a více**. Pracují zde, rozhodli se svou budoucnost spojit s touto zemí, zakládají rodiny. Chceme podpořit jejich **potenciál**, aby přispěli k **rozvoji** české společnosti?



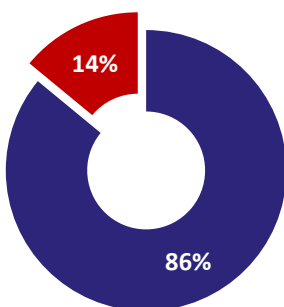
POČET DĚTÍ CIZINCŮ NA ČESKÝCH ŠKOLÁCH DLOUHODOBĚ ROSTE

V českém vzdělávacím systému průběžně **roste zastoupení žáků cizinců**, za posledních 5 let na ZŠ o **33,5 %**. To znamená i zvyšující se počet těch, kteří mohou potřebovat **podpořit jazykovou přípravu**, aby měli češtinu na dostatečné úrovni pro zvládnutí studia a jeho úspěšné zakončení. Tato skupina často bez vnější podpory **nemá stejné možnosti** jako rodilí mluvčí.

POČET CIZINCŮ NA ZŠ VZ. RP

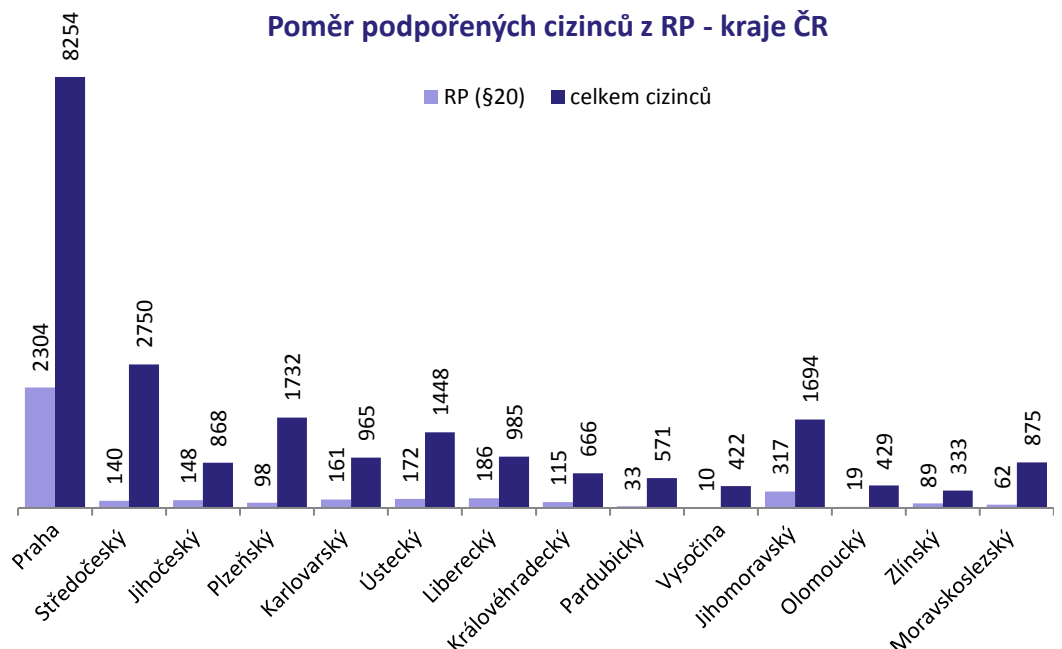
Žáci cizinci mají z § 20 ŠZ „nárok“ na **jazykovou přípravu**. Dosažitelnost této podpory je ovšem nízká. Počet cizinců na ZŠ v roce 2017/18 byl **21992**. Z toho bylo v roce 2018 podpořeno z RP (§ 20) **3588 žáků na ZŠ**.

Poměr podpořených cizinců z RP



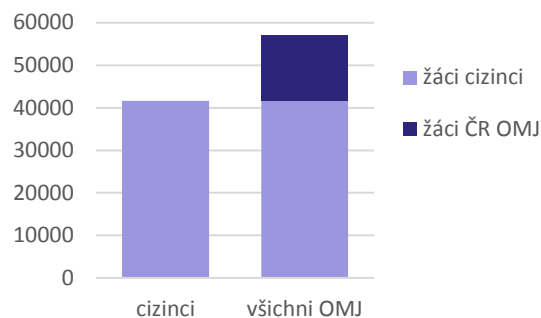
■ Počet cizinců na ZŠ
■ podpořeno z RP (§20)

Poměr podpořených cizinců z RP - kraje ČR



PODPORU V ČEŠTINĚ NEPOTŘEBUJÍ JEN CIZINCI

Vedle dětí a žáků s cizím občanstvím do skupiny s odlišným mateřským jazykem patří i ti, kteří mají **občanství české**, ale z různých důvodů nedisponují dostatečnou úrovní ČJ, aby se mohli úspěšně vzdělávat. Jejich počet se systematicky **nezjišťuje**, a tak v mnohých případech ani nemohou **dostat potřebnou podporu**. Podle odhadu ředitelů z šetření ČŠI v roce 2015 však těchto žáků může být o dalších **27 % více**, než je počet cizinců.



NÁVRHY ŘEŠENÍ:

Je třeba, aby **krajské úřady systematicky sbíraly data o počtech a potřebách žáků s OMJ** a společně s MŠMT **koordinovaly podporu**, kterou žáci potřebují, aby mohli úspěšně absolvovat vzdělávací proces v ČR.

Se zvyšujícím se počtem cizinců a žáků s OMJ bez dostatečné znalosti češtiny na školách roste i nutnost **systemově řešené a nárokové jazykové podpory** pro každého, kdo ji potřebuje.

META, o.p.s. od roku 2004 podporuje děti a žáky a odlišným mateřským jazykem ve vzdělávání. Od roku 2009 poskytuje poradenství a metodickou podporu školám, které se s jejich specifickými vzdělávacími potřebami potýkají. Pomoc METY využilo dosud na 2 400 pedagogů a 4 000 cizinců.

Současný vzdělávací systém dostatečně nepodporuje školy a nezohledňuje všechny děti s potřebou výuky češtiny. **META proto definuje systémová opatření v dokumentu Strategické cíle pro rozvoj jazykové přípravy pro roky 2018-2020.** Jejich naplnění zajistí dětem s odlišným mateřským jazykem rovné příležitosti a školám nárokové financování jazykové přípravy a oporu ve vzdělávacím systému.

META, o.p.s. – Společnost pro příležitosti mladých migrantů

Ječná 17, 120 00 Praha 2
tel.: +420 222 521 446, 608 584 665
e-mail.: info@meta-ops.cz

IČ: 26982633
Bankovní spojení: 2300884089/2010
www.meta-ops.cz, www.inkluzivniskola.cz