



meta

společnost pro příležitosti
mladých migrantů



**Komplexní podpora studentům
ročního přípravného kurzu**

Přestěhoval/a jsem se do „cizí země“.

„Já jsem sem nechtěl. Mně se nikdo neptal.“

„Těšila se jsem se za rodiči.“

„Chybí mi kamarádi a babička.“

- opuštění přátel, přerušování školy, části rodiny...

- příprava na odjezd a novou zemi

- očekávání: motivace ke studiu, podpora

- ▶ **navázání vztahu, individuální konzultace**
- ▶ **poskytování informací**
- ▶ **výběr studentů do ročního intenzivního kurzu nebo jiný kurz**



V jakých podmínkách žiju?

„Nemám se kde učit. Zase se budu stěhovat.“

„Promiňte, nemám mobil ani počítač, proto jsem neposlal omluvenku.“

„Rodiče na schůzku nepřijdou, musí být v práci.“

- dlouhodobé odloučení od rodičů (výchova prarodiči v zemi původu)
- „nová“ rodina v nové zemi – nevlastní rodiče, noví sourozenci
- bez rodičů u strýce/tety nebo jiného příbuzného/zákonného zástupce

- ▶ **práce s rodinou - hledání bydlení, práce, jednání s ÚP apod.**
- ▶ **zprostředkování psychologického poradenství aj.**
- ▶ **proplácení nákladů spojených s jízdným a**

Nerozumím...

„Vůbec nerozumím, co po mně chtějí.“

„Já rozumím, ale neumím mluvit.“

„Nikam nepatřím.“

- jazyková bariéra
- kulturní rozdíly - neporozumění chování a reakcí okolí

- ▶ **spolupráce s lektorským týmem**
- ▶ **konverzace, doučování, dobrovolnická podpora (mentoring)**
- ▶ **pravidelné „páteční hodiny“ se sociálními pracovníky**
- ▶ **volnočasové aktivity**

Co se mnou bude dál?

roční kurz češtiny = pevný bod
Ale co dál?

„Nevím, na co mám.“ „Nevím, co budu jednou dělat.“

„Chci být právník.“ „Doma jsem měla dobré známky, šla bych na medicínu.“

„Bojím se, že neudělám přijímačky.“

- orientace ve vzdělávacím systému ČR
- podpora v rodině

- ▶ **výběr školy, kariérní poradenství**
- ▶ **informace o přijímacím řízení, přihlášky, příprava dokumentů**
- ▶ **odvolání, zápisové lístky...**
- ▶ **2. a další kola přijímacího řízení**

Přijali mě na střední školu! Zvládnou to?

„Ničemu nerozumím, je to hrozně rychlé.“

„Nikdo se se mnou ve třídě nebaví.“

„Ve škole se nevyznám. Nevím, kde mám sehnat učebnice...“

- adaptace na středoškolské prostředí

- podpora ve škole

- ▶ **zdokonalovací kurzy češtiny**
- ▶ **doučování, podpora dobrovolníka, pomoc spolužáků/buddies**
- ▶ **spolupráce se školou**
- ▶ **zprostředkování vyšetření v ped.-psych. poradně**



meta

společnost pro příležitosti
mladých migrantů



Nezdám to!

„Musím opakovat ročník.“

„Studium jsem nezvládla, odešla jsem ze školy.“

„Radši půjdu vydělávat peníze, to je jedno, jak.“

- demotivace, ztráta sebedůvěry po počátečním neúspěchu
- alternativní scénář

- ▶ **individuální konzultace - podpůrný rozhovor**
- ▶ **kurzy češtiny**
- ▶ **trávení volného času, navázání sociálních vztahů**
- ▶ **nasměrování na další odborníky (psychoterapie)**
- ▶ **motivace k dalšímu pokusu studovat, kariérní poradenství**

Don't give up!



THE VELUX FOUNDATIONS

VILLUM FONDEN ✕ VELUX FONDEN





společnost pro příležitosti
mladých migrantů



Kontakty

Hana Marková

META, o.p.s – Společnost pro příležitosti mladých migrantů

V Tůních 10, Praha 2

tel.: 773 639 395

e-mail: markova@meta-ops.cz

web: www.meta-ops.cz

Kristýna Šlajsová

Centrum pro integraci cizinců, o.p.s.

Pernerova 32, Praha 8

tel.: 222 360 452

e-mail: kristyna.slajsova@cicpraha.org

web: www.cicpraha.org

Projekt *Don't give up!* je financován z

THE VELUX FOUNDATIONS

VILLUM FONDEN ✕ VELUX FONDEN