



meta

společnost pro příležitosti
mladých migrantů



BUDDY PROGRAM jako prevence drop-outu žáků s OMJ

Markéta Marques

CO JE BUDDY PROGRAM

- „**buddy**“ = něco jako blízký přítel či kamarád, zkrátka někdo, na koho se můžete spolehnout
- princip **mentorského vztahu** mezi dvěma lidmi, který by měl být neformální, přátelský, pečující a podporující, založený na vzájemné důvěře
- v USA založený Big brothers a Big sisters, na jehož principech v ČR funguje např. program **Pět P** (Hestia) nebo program **Ve dvou se to lépe táhne** (Lata) a další
- **vzájemně obohacující spolupráce**



VÝCHOZÍ SITUACE

- potřeba i chuť zavést program na podobném principu na straně **škol**
- **existující neformální spolupráce** a vzájemná pomoc mezi spolužáky
- potřeba mít k sobě nějakého parťáka na straně **žáků s OMJ**
- **cíl METY** podpořit žáky s OMJ na středních školách i jinak než v samotné výuce, nebo doučováním

... SPOLUPRACUJME!

- prostor pro vzájemnou inspiraci
- možnost konzultace a metodické podpory v oblasti zavádění buddy programů
- realizace buddy programu na vybraných SŠ v Praze a zaštitění přímo METOU
- buddy program do každé školy

BUDDY PROGRAM

- **CÍLE**
- **DOPAD**
- **FORMÁT**
- **ROLE ŠKOLY A METY**

CÍLE BUDDY PROGRAMU

- **praktická orientace** v dané škole, porozumění základním školním pravidlům
- **seznámení se spolužáky a aktivitami**, které kola nabízí, a přispění k hladší integraci do života školy a třídního kolektivu
- seznámení s novými lidmi a volnočasovými aktivitami i **mimo školu**
- podpora **úspěšného zvládnání školních povinností, porozumění učivu, výuce, předmětům**
- **zabránění předčasnému odchodu** studentů ze vzdělávání

DOPAD BUDDY PROGRAMU

Žák, který má podporu zkušenějšího buddyho:

- se necítí tak ztracený
- více si věří
- snáze sám navazuje nová přátelství
- volný čas tráví aktivně
- rychleji se osamostatní a lépe se mu ve škole daří

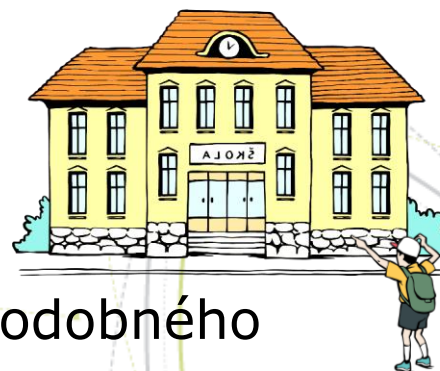


FORMÁT BUDDY PROGRAMU

- **neformální, až kamarádský vztah dvou studentů** = jeden z nich je zkušenější, lépe se na škole orientuje, druhý potřebuje jeho pomoc v různých oblastech
- **žáci nemusí být ze stejného ročníku, ani ze stejné třídy**
- **schází se podle svých potřeb a časových možností** (minimálně 1x měsíčně)
- **délka spolupráce je individuální**, podle potřeb konkrétního páru, ne však delší než jeden a půl školního roku

ROLE ŠKOLY

- identifikovat potřeby svých žáků s OMJ a v čem konkrétně by jim buddy měl nejvíce pomoci
- odhalit motivace svých žáků chtít se do podobného programu jako buddy zapojit
- průběžně své žáky motivovat a za zapojení oceňovat
- buddy program aktivně na škole propagovat a podpořit tak zapojení studentů do něj
- místo a zodpovědná osoba na škole



ROLE METY

- podpora a konzultaci s výše zmíněnými body
- pomoc s propagací programu a výběrem žáků, s propojováním do dvojic
- realizace informačního setkání pro obě skupiny
- realizace školení pro buddy, manuál a kodex, vysvětlení role buddy jako dobrovolníka
- nabídka volnočasových akcí pro dvojice v programu, případně i více speciálních, teambuildingového charakteru
- pomoc se zajištěním průběžného hodnocení spolupráce ve dvojicích, jak ze strany buddyho, tak žáka s OMJ

**DĚKUJI ZA POZORNOST A TĚŠÍME SE NA
SPOLUPRÁCI!**

Markéta Marques
marques@meta-ops.cz, 775 290 158

KONTAKTNÍ OSOBA
Karolína Petrželková
petrzelkova@meta-ops.cz, 775 290 158

**META, o.p.s – Společnost pro příležitosti mladých
migrantů**
www.meta-ops.cz