

Žáci s OMJ a jejich podpora na školách: zjištění z dotazníkového šetření META

Blanka Tollarová, Renáta Mikešová, Yana Leontiyeva

Sociologický ústav AV ČR



FINANCOVÁNO
EVROPSKOU UNIÍ
AZYLOVÝ, MIGRAČNÍ
A INTEGRAČNÍ FOND



Sociologický ústav
Akademie věd ČR

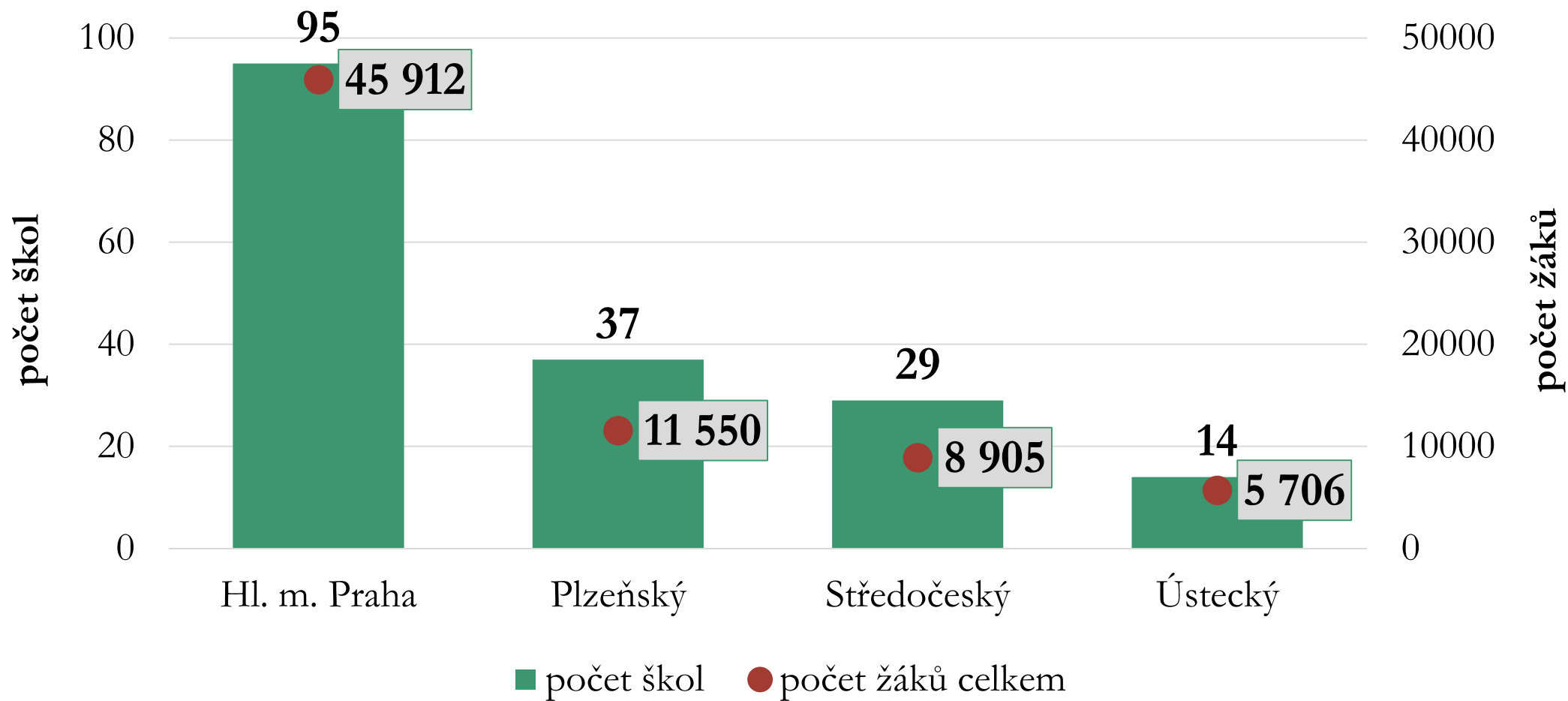
Dotazníkové šetření

1.8.2018 – 3.5.2019

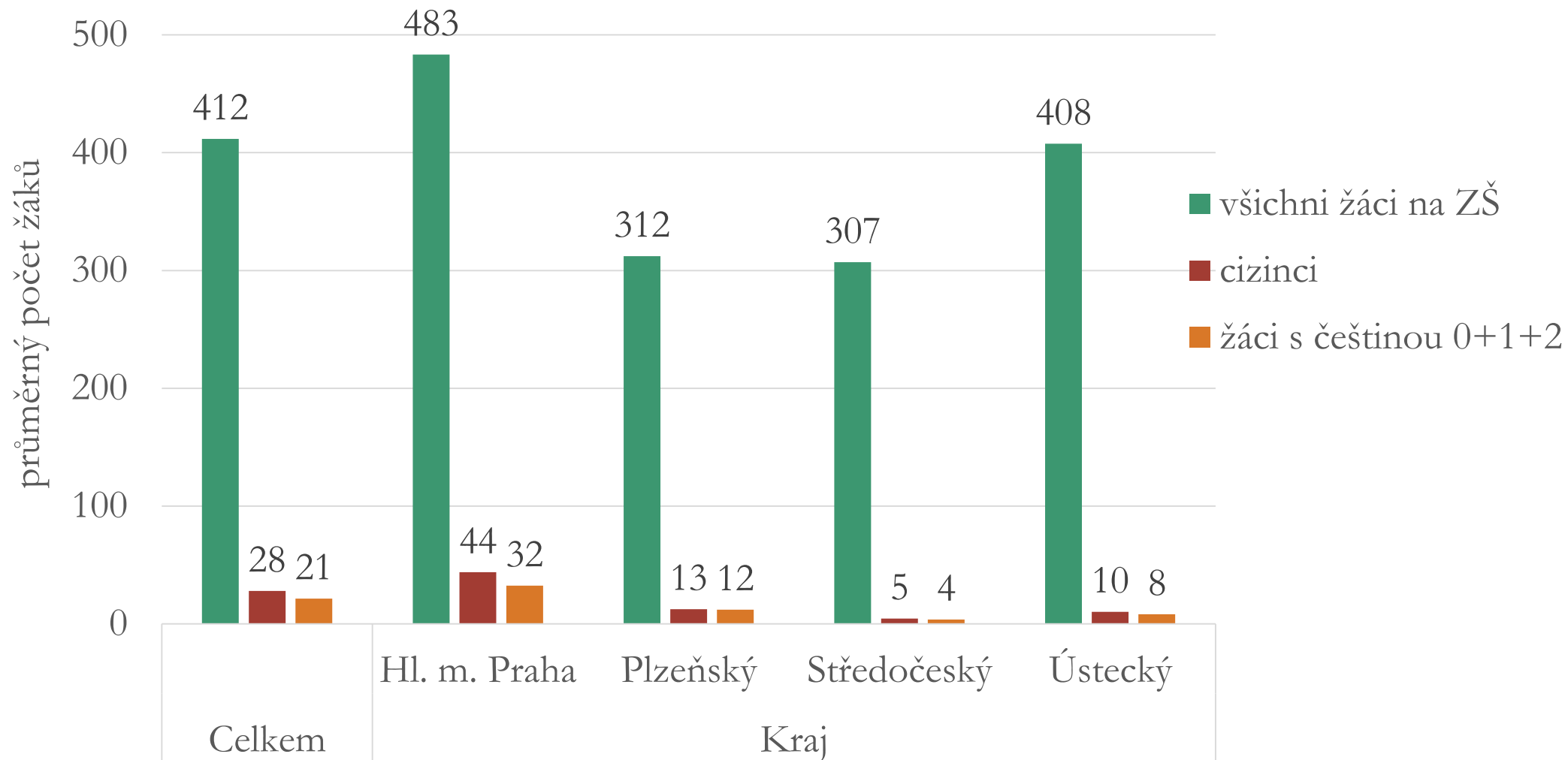
Zkoumali jsme:

- Počty žáků na školách – údaje škol v Praze a Plzni opraveny dle školských výkazů
- Počty žáků-cizinců na školách – údaje v Praze a Plzni opraveny dle výkazů
- Počty žáků s OMJ na školách
 - hodnocení podle potřeby podpory na stupních 0, 1, nebo 2 podle metodiky META
- Podpůrná opatření na školách pro žáky na úrovni 0
- Nástroj, který by nejlépe řešil situaci žáků s OMJ na školách

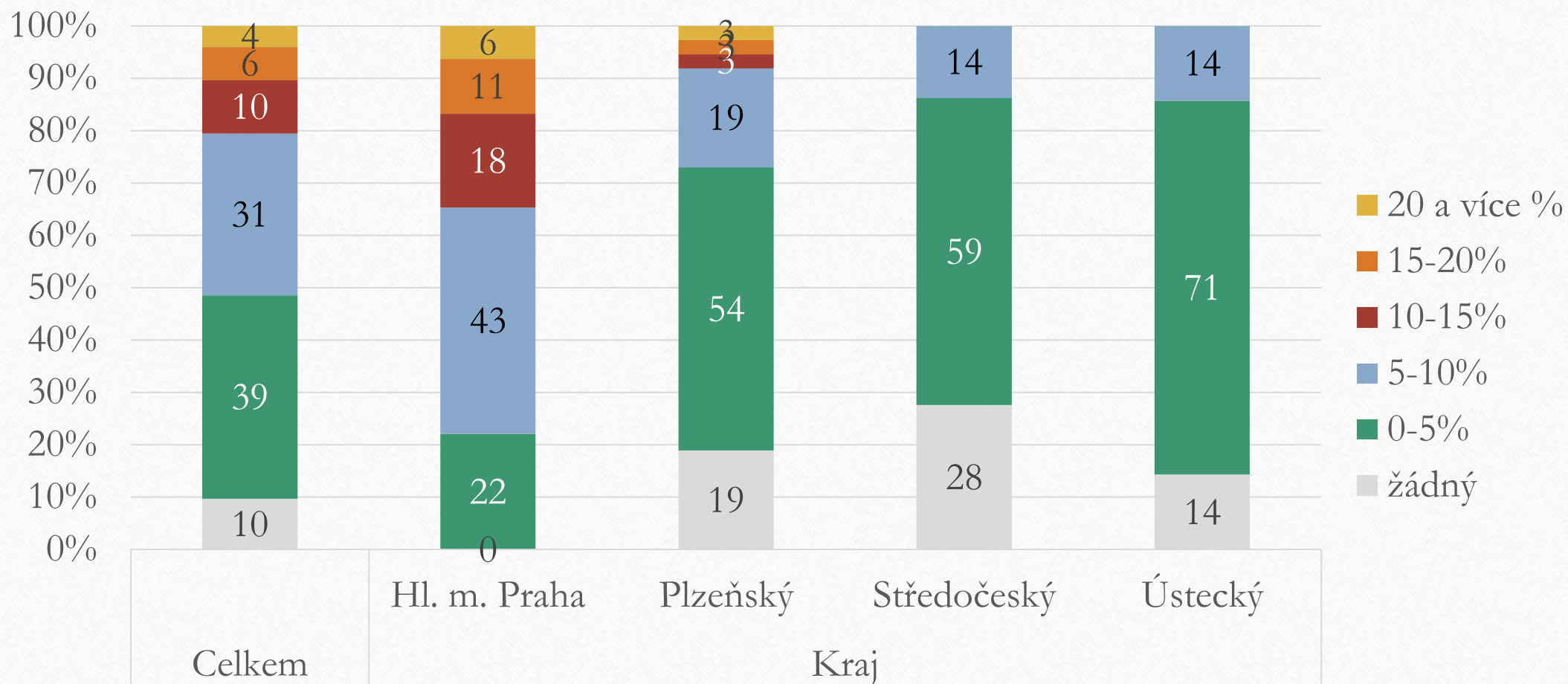
Počet škol a žáků ve výzkumu 175 škol, 72 073 žáků



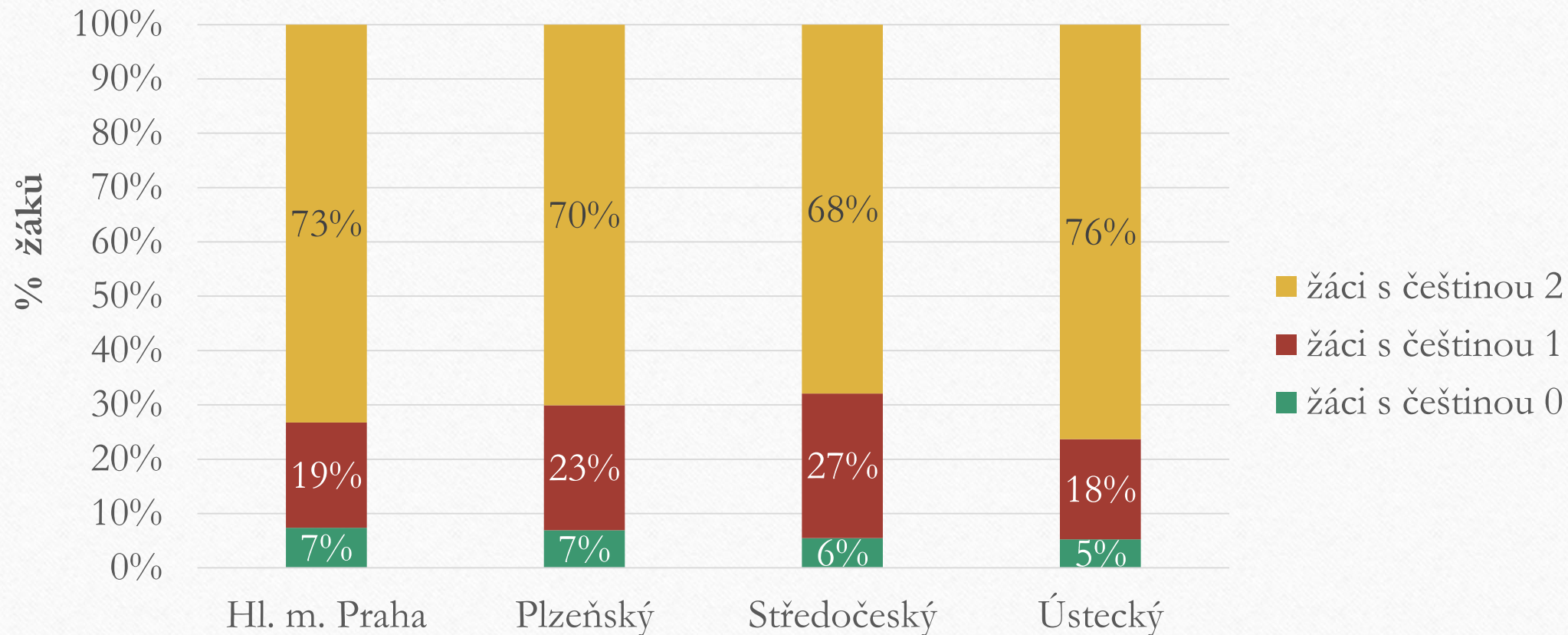
Průměrné počty žáků na ZŠ



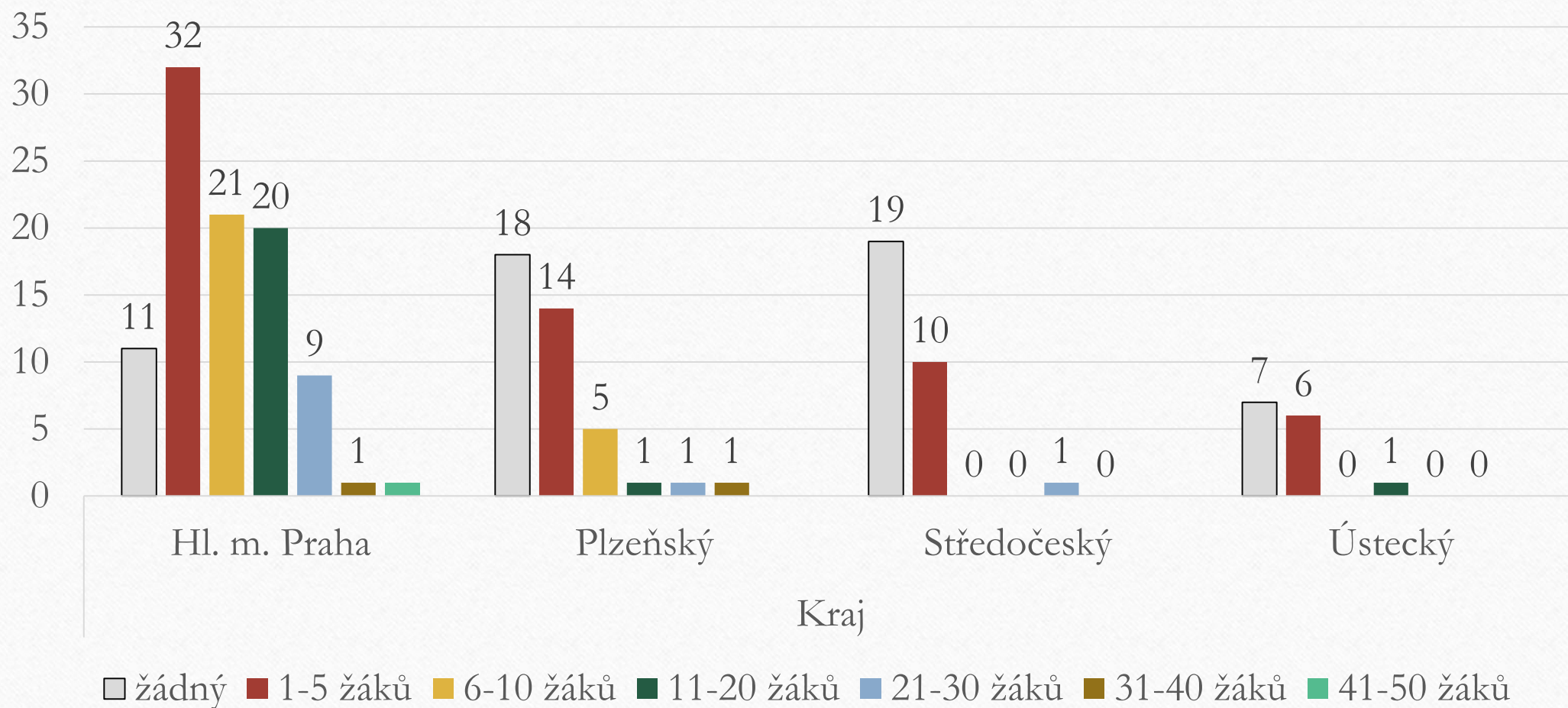
Podíl žáků-cizinců na škole podle regionů (% škol)



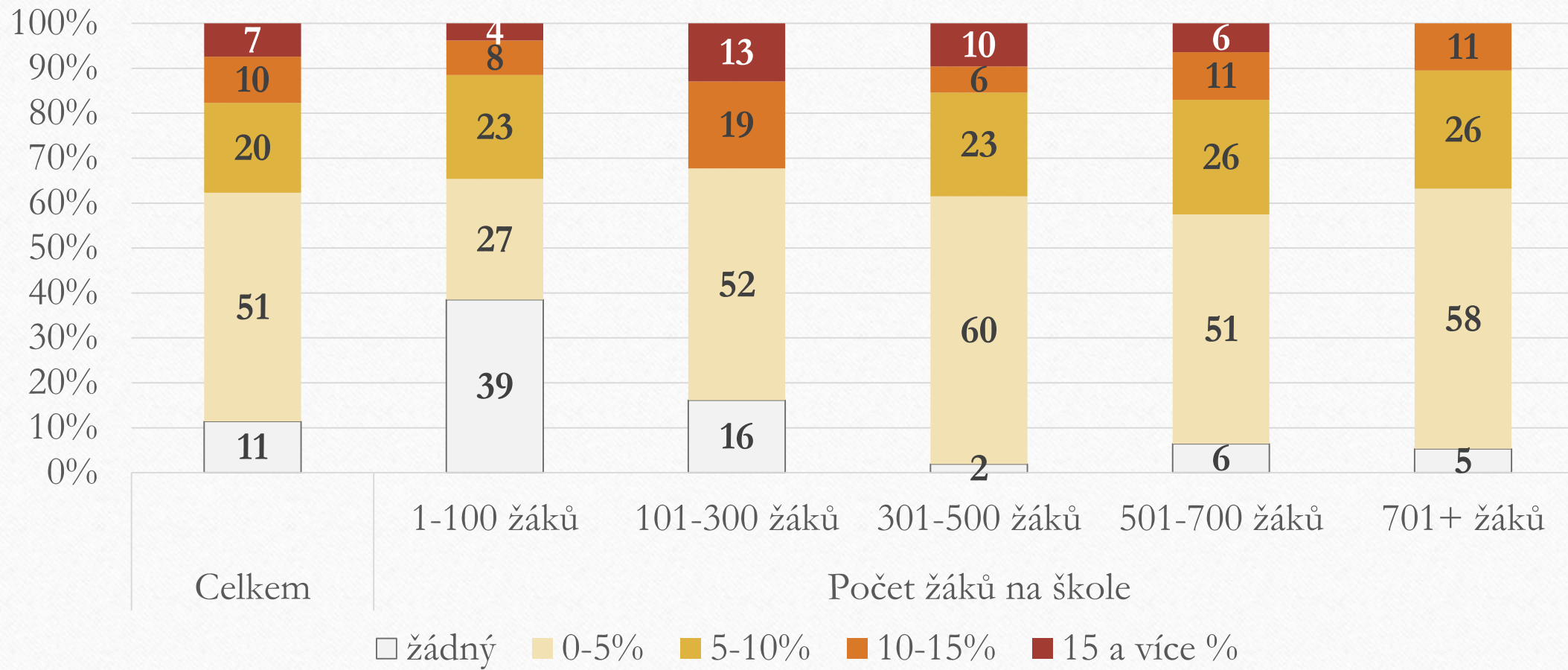
Zastoupení žáků s OMJ dle úrovně potřebné podpory



Školy a počty žáků s jazykovou úrovní 0+1 (počet škol)

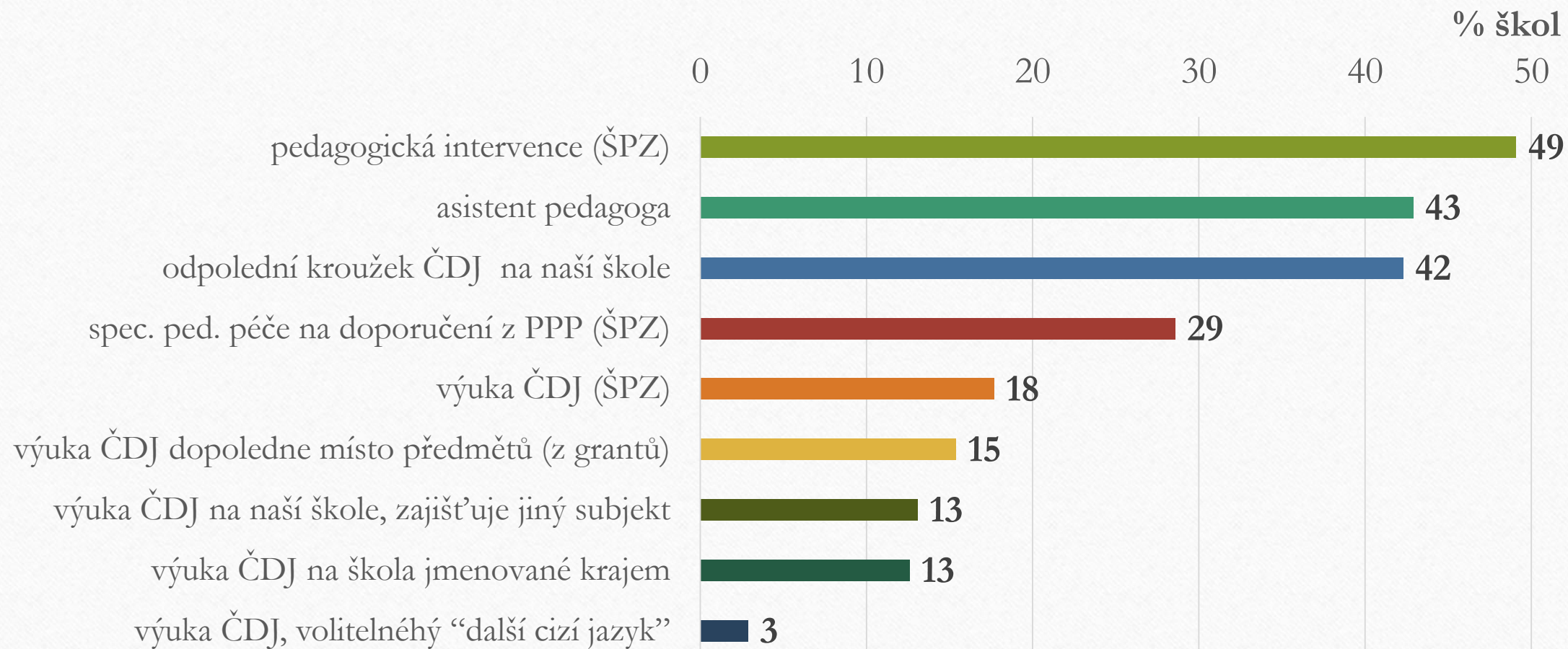


Podíl žáků s OMJ (úroveň 0+1+2) na ZŠ podle velikosti školy

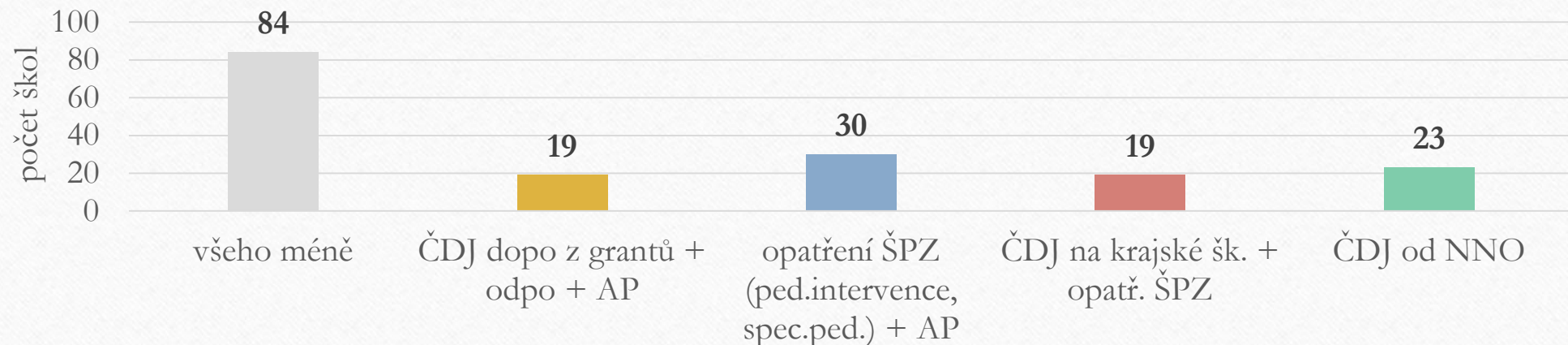


Podpůrná opatření pro žáky s češtinou na úrovni 0

(% škol, které opatření využívají; bylo možno označit více odpovědí)

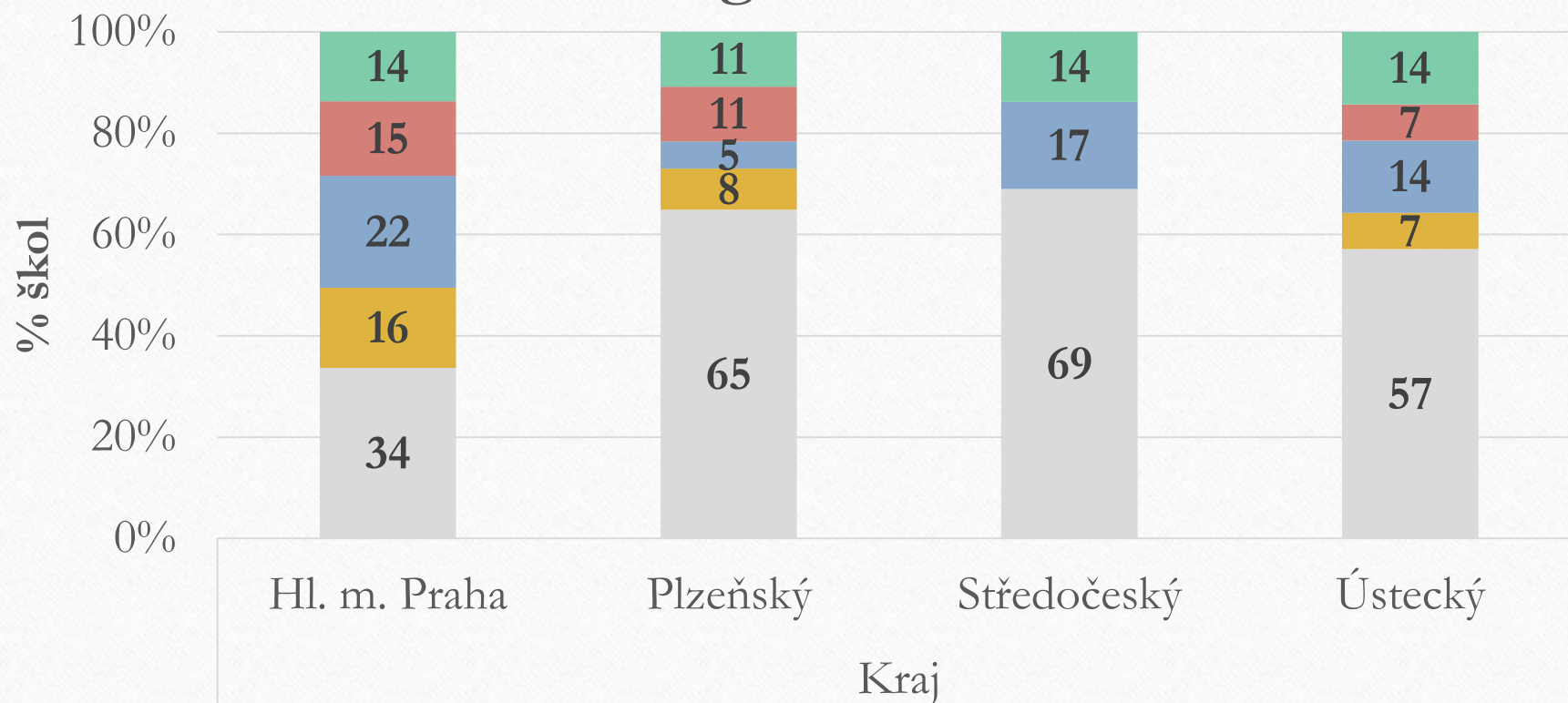


Skupiny škol podle opatření, kterých využívají



ČDJ dopo z grantů + odpo + AP	opatření ŠPZ + AP	ČDJ na krajské šk. + opatř. ŠPZ	ČDJ od NNO
žák dochází dopoledne na výuku ČDJ místo některých předmětů (není dop. z PPP, fin. z rozv. programů MŠMT, OP VVV aj.)	pedagogická intervence (podpůrné opatření na doporučení ŠPZ)	speciálně pedagogická péče na doporučení z PPP (podpůrné opatření na doporučení ŠPZ)	pedagogická intervence (podpůrné opatření na doporučení ŠPZ)
žák dochází na výuku ČDJ na odpolední kroužek na naší škole	speciálně pedagogická péče na doporučení z PPP (podpůrné opatření na doporučení ŠPZ)	žák dochází na výuku ČDJ (tzv. bezplatnou jazykovou přípravu) do školy jmenované krajem	žák dochází na výuku ČDJ na naší škole, kterou zajišťuje jiný subjekt (např. nezisková organizace aj.)
asistent pedagoga	asistent pedagoga	asistent pedagoga	žák dochází na výuku ČDJ na odpolední kroužek

Skupiny škol využívajících podpůrná opatření - podle regionu (% škol)



■ všeho méně

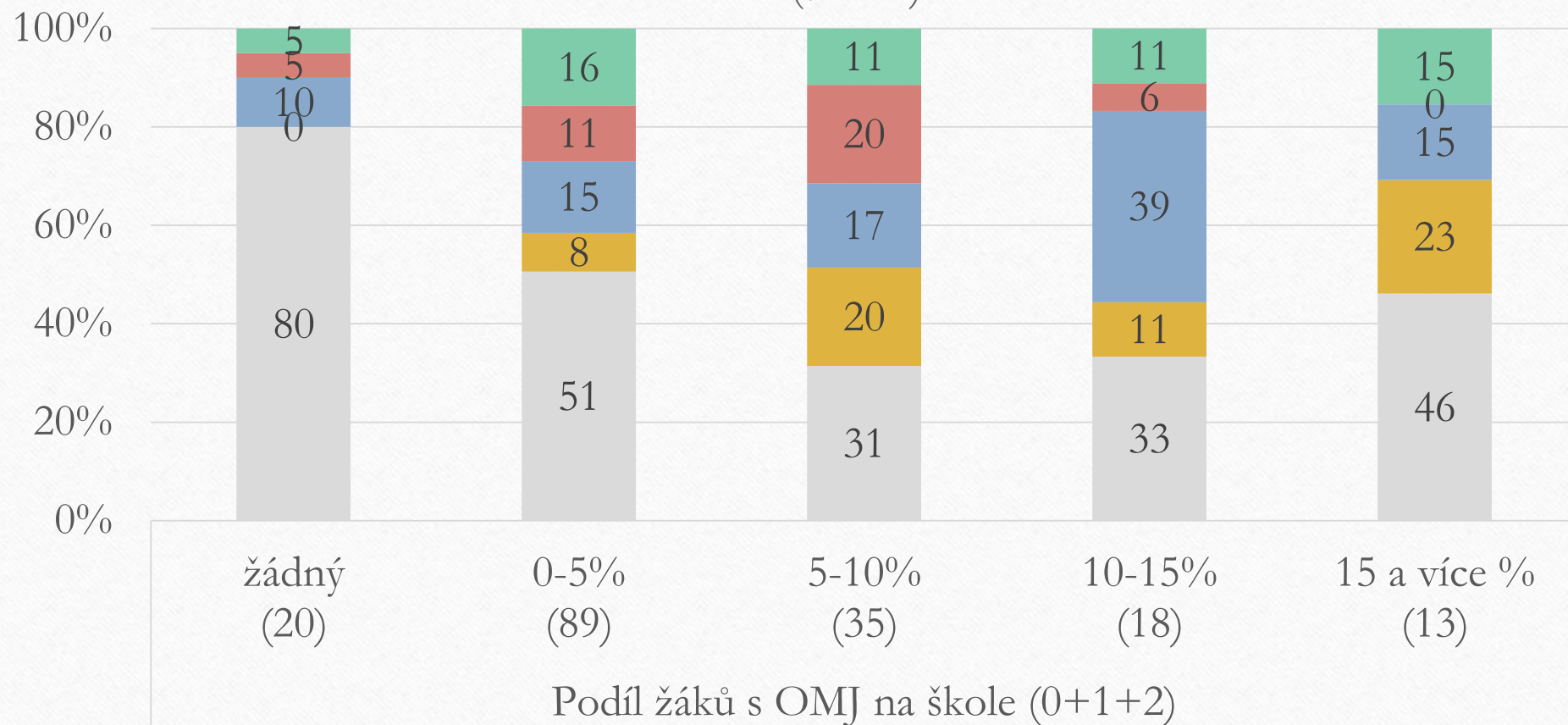
■ ČDJ na krajské šk.

■ ČDJ odpo - dopo granty - AP ■ opatření ŠPZ - AP

■ ČDJ od NNO

Skupiny škol využívajících podpůrná opatření - podle podílu žáků s OMJ

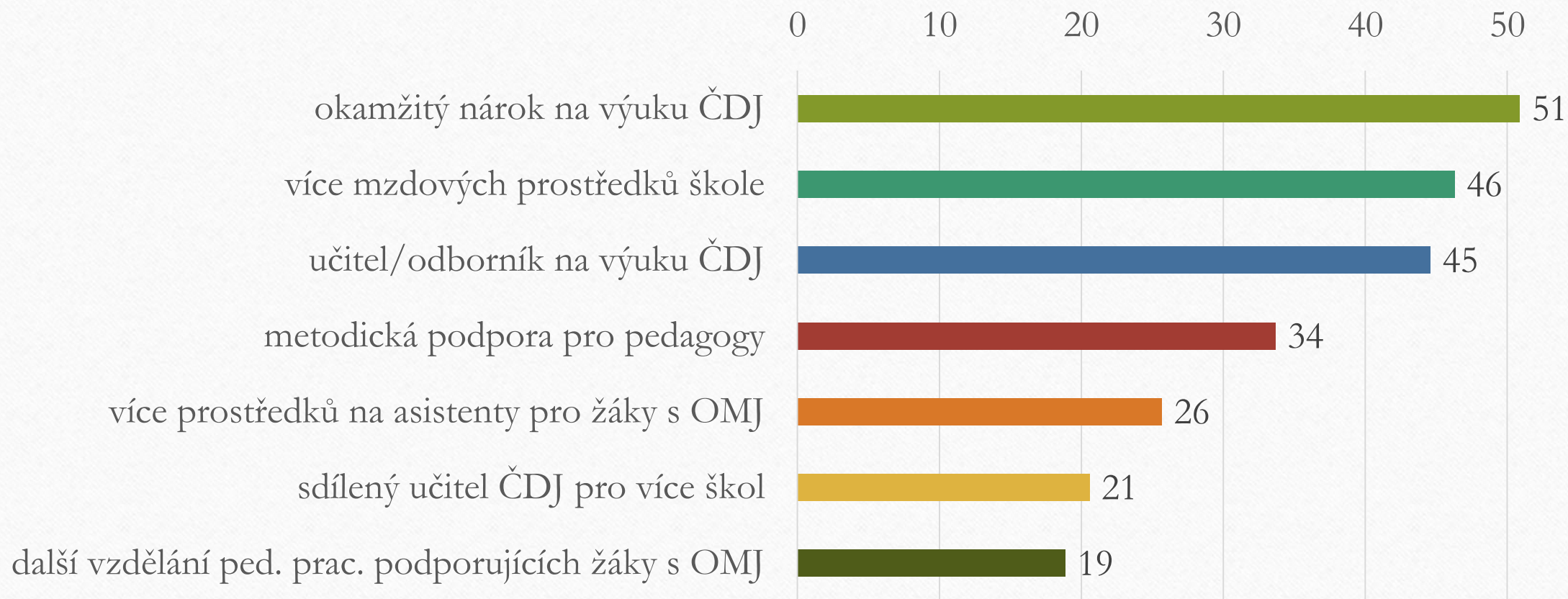
(% škol)



všeho méně
 ČDJ odpo - dopo granty - AP
 opatření ŠPZ - AP
 ČDJ na krajské šk.
 ČDJ od NNO

Nejlepší nástroj pro řešení situace žáků s OMJ

(% škol, které nástroj uvedly; bylo možno označit více odpovědí)





Škola jako integrační partner

Představení projektu o žácích s OMJ na ZŠ v Praze

- Trvání projektu: 2019 - 2021
- Zadavatel: Technologická agentura ČR (TA ČR)
Program na podporu aplikovaného společenskovedního a humanitního výzkumu, experimentálního vývoje a inovací ÉTA
- Hlavní příjemce: Sociologický ústav AV ČR, v.v.i.
- Řešitelka: Mgr. Yana Leontiyeva, Ph.D.
- Aplikační garant: Hlavní město Praha



Škola jako integrační partner

Hlavní cíle projektu:

- Zmapovat integraci dětí s OMJ na pražských školách
- Shromáždit příklady dobré praxe v oblasti podpory žáků s OMJ
- Identifikovat problematické oblasti na straně škol, rodičů a žáků
- Navrhnout a odzkoušet nástroj na monitoring situace v oblasti vzdělávání dětí s OMJ
- Dát MHMP nástroj pro cílenou podporu škol a žáků s OMJ