

JAZYKOVÁ PODPORA DĚTÍ S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM V MATEŘSKÉ ŠKOLE

Číslo akreditace: č.j.: MSMT - 26985/2015-1-705

Časová dotace: 2 x 6 vyučovacích hodin

Maximální počet účastníků: 20

CÍL SEMINÁŘE

Cílem semináře je získat informace o procesu osvojování druhého jazyka a o přístupu k češtině jako druhému jazyku. Hlavní pozornost bude věnována možnostem jazykové podpory těchto dětí formou individuální práce, práce s celou třídou se zohledněním přítomnosti dětí bez znalosti češtiny a také formou jazykového kurzu češtiny. Účastníci získají informace o vedení jazykového kurzu v MŠ - zásady práce, tipy a náměty ke konkrétním činnostem. Součástí semináře budou video záznamy lekce češtiny z praxe a příprava jazykových činností samotnými účastníky. Prostor bude také pro sdílení zkušeností a diskuse účastníků.

OBSAH SEMINÁŘE

1. ČÁST

- ▶ Význam jazykové podpory dětí s odlišným mateřským jazykem (OMJ) v souvislosti s RVP,
- ▶ stručné informace o procesu osvojování mateřského jazyka, fáze a psycholingvistická specifika osvojování druhého jazyka, bilingvismus,
- ▶ možnosti jazykové podpory v praxi, metody a postupy při vedení jazykového kurzu dětí s OMJ,
- ▶ video záznam z jazykové lekce v praxi,
- ▶ náměty k činnostem pro jednotlivé jazykové roviny.

2. ČÁST

- ▶ Individuální vzdělávací plán - význam, struktura, postup tvorby,
- ▶ jazyková podpora v kurzu - organizace, volba témat, struktura lekce, metodické zásady,
- ▶ příprava konkrétních lekcí ve skupinách s prezentací a zpětnou vazbou,
- ▶ prostor pro diskusi na vybraná témata.

DOPORUČENÍ

Seminář je vhodný pro pedagogické pracovníky mateřských škol, kteří se v rámci svého působení setkávají s dětmi přicházejícími z odlišného jazykového a kulturního prostředí.

OSVĚDČENÍ

Seminář je akreditovaný MŠMT. Účastníci obdrží po jeho absolvování v plné délce certifikát.

LEKTOŘI KURZU

Informace o lektorech kurzu naleznete [zde](#).