



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



meta

společnost pro příležitosti
mladých migrantů

JAK ZAPOJIT ŽÁKY S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM DO VÝUKY (PRINCIPIY A METODY)

Číslo akreditace: MSMT- 12879/2017-1-647

Časová dotace: 40 vyučovacích hodin

Forma: 24 hodin v rámci prezenčních seminářů

16 hodin v rámci e-learningového prostředí

Maximální počet účastníků: 15

CHARAKTERISTIKA SEMINÁŘE

Vzdělávací program je kombinací šesti prezenčních setkání a distanční části realizované prostřednictvím sdíleného e-learningového prostředí. Distanční část bude spočívat ve studiu metodických a výukových materiálů, v jejich komentování a diskutování a zejména v plnění praktických úkolů, zavádění probíraných metod a postupů do vlastní výuky s následnou reflexí. Nastíněn bude také legislativní rámec výuky žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ), jak konkrétně postupovat při plánování výuky, tvorbě PLPP/ IVP, při komunikaci s pedagogicko-psychologickou poradnou a při hodnocení těchto žáků. Čas bude věnován také možnostem jazykové a pedagogické diagnostiky žáků přicházejících z odlišného jazykového prostředí. Účastníci budou mít příležitost pravidelně sdílet svoje zkušenosti a diskutovat s lektory semináře a mezi sebou.

CÍL SEMINÁŘE

Cílem semináře je seznámit učitele s principy výuky, které umožní zapojení žáků s OMJ do aktivit v běžné výuce a zároveň sledovat obsahový a jazykový cíl výuky. Seminář povede účastníky ke zkoušení a ověřování si jednotlivých principů v praxi. Učitelé se seznámí s vyrovnávacím plánem (VP) jako nástrojem plánování a sledování pokroků ve výuce a vyzkouší si jeho tvorbu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



meta

společnost pro příležitosti
mladých migrantů

OBSAH SEMINÁŘE

- ▶ úloha školy při osvojení češtiny jako druhého jazyka
- ▶ komunikační vs. akademický jazyk
- ▶ jazykový cíl v nejazykovém předmětu
- ▶ aktivace předchozích znalostí žáků
- ▶ rozvíjení slovní zásoby
- ▶ práce s obrázky a schémata
- ▶ tvorba pracovních listů
- ▶ metody skupinové práce, které podporují komunikaci
- ▶ podpora aktivní produkce jazyka
- ▶ rozvoj čtenářských dovedností u žáků s OMJ
- ▶ fáze učení: evokace, výklad, procvičování a opakování
- ▶ hodnocení žáků s OMJ
- ▶ jak zajistit pro žáky jazykovou přípravu a podpůrná opatření
- ▶ tvorba PLPP/ IVP pro žáky s OMJ
- ▶ jazyková diagnostika

CÍLOVÁ SKUPINA

Seminář je vhodný pro učitele 1. stupně ZŠ, učitele 2. stupně ZŠ, učitele gymnázií, učitele SOŠ a SOU, asistenty pedagoga a speciální pedagogy.

OSVĚDČENÍ

Kurz je akreditován MŠMT. Účastníci obdrží osvědčení po absolvování semináře.

LEKTOŘI SEMINÁŘE

Hana Mlynářová, pedagogická pracovnice – poradenství pro ZŠ, metodička výuky ČDJ, lektorka

Je absolventka JAMU, obor divadelní dramaturgie. Studovala slavistiku, germanistiku a etnologii na Albert-Ludwigs-Universität Freiburg a Kulturní studia Východní Evropy na Friedrich-Schiller-Universität Jena. Od roku 2004 vyučuje češtinu jako druhý jazyk děti i dospělé, má zkušenosti s výukou v univerzitním, firemním i neziskovém sektoru i na různých pražských ZŠ (ZŠ Jaroslava Seiferta, ZŠ Zličín, ZŠ Tusarova). Je certifikovanou jazykovou animátorkou. Metodice češtiny jako druhého jazyka se věnuje od roku 2014 - nejprve v Centru pro

META, o.p.s. – Společnost pro příležitosti mladých migrantů

Ječná 17, 120 00 Praha 2
tel.: +420 222 521 446
+420 773 304 464

IČ: 26982633
č. účtu: 2300884089/2010

www.meta-ops.cz
www.inkluzivniskola.cz
e-mail: info@meta-ops.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



meta

společnost pro příležitosti
mladých migrantů

integraci cizinců, od srpna 2016 působí v METĚ jako metodička češtiny jako druhého jazyka, odborná pracovnice (poradenství pedagogickým pracovníkům v oblasti práce s žáky s OMJ) a lektorka seminářů a workshopů pro učitele ZŠ.

Zuzana Zahradníková, pedagogická pracovnice – poradenství pro ZŠ

Vystudovala učitelství AJ a ČJ pro 2. stupeň ZŠ na Univerzitě J. E. Purkyně v Ústí nad Labem a od té doby se věnovala učitelství. Od roku 2011 působila na mezinárodní škole v Praze, kde mimo jiné vedla lekce češtiny pro děti cizince. V METĚ pracuje od září 2017 jako pedagogická pracovnice poskytující metodickou podporu učitelům na pražských základních školách a lektorka seminářů pro pedagogy základních škol.

Michaela Jiroutová, pedagogická pracovnice – poradenství pro SŠ, lektorka

Vystudovala Pedagogickou fakultu Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, obor Učitelství pro střední školy – aprobace Český jazyk a literatura a společenské vědy. Dva roky vyučovala na střední odborné škole, kde se mj. intenzivně zabývala také výukou Češtiny pro cizince. Během studií se věnovala občasným dobrovolnickým aktivitám v neziskovém sektoru. V METĚ pracuje od ledna 2017 v sekci služeb pro pedagogické pracovníky, kde se věnuje metodické podpoře zejména pedagogů SŠ a lektorování seminářů pro pedagogy (středních ale i základních škol).

Projekt *Češtinou k inkluzi* (reg. č. CZ.07.4.680.00.015_0050000057) je spolufinancován Evropskou unií.