



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



JAZYKOVÁ PODPORA DĚTÍ S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM V MŠ II. (NAVAZUJÍCÍ SEMINÁŘ)

Číslo akreditace: MSMT - 6489/2017-1-387

Časová dotace: 2 x 6 vyučovacích hodin (prezenčně)

Maximální počet účastníků: 20

CHARAKTERISTIKA SEMINÁŘE

Dvoudílný seminář navazuje na získané znalosti a dovednosti z úvodního jazykového semináře Jazyková podpora dětí s OMJ v MŠ a více se zaměřuje na jejich aplikaci v praxi. Hlavní náplní jsou konkrétní ukázky a náměty pro práci s celou třídou i pro výuku v kurzu češtiny, účastníci si také samy některé činnosti vyzkouší. Video záznamy pak poskytnou jasný vhled do přímé práce s dětmi a zavádění doporučených zásad do praxe.

CÍL SEMINÁŘE

Cílem semináře je posílit kompetence pedagogických pracovníků při jazykové podpoře dětí s odlišným mateřským jazykem (OMJ) do prostředí českého předškolního vzdělávání. Účastníci získají informace, materiály, metodická doporučení a praktické dovednosti, které budou moci využít při každodenní práci s dětmi s OMJ v prostředí inkluzivní MŠ. Pedagogové se naučí zohledňovat principy práce s dětmi s OMJ v rámci běžného denního režimu MŠ. Získají prohlubující informace o vedení jazykového kurzu v MŠ a dostanou možnost připravit a realizovat jazykovou lekci pro děti s OMJ včetně následné zpětné vazby. Na základě semináře budou účastníci schopni pracovat s jazykově rozmanitou skupinou a poskytovat dětem s OMJ odpovídající podporu.



OBSAH SEMINÁŘE

- Konkrétní činnosti zohledňující přítomnost dětí s OMJ ve třídě;
- přípravy na činnosti a video záznam z realizace činností s dětmi;
- tvorba IVP podle novely ŠZ, nastínění postupu zpracování IVP a předloha vzorově zpracovaného plánu pro konkrétní dítě;
- vhodné texty (básně a písně) a hudební činnosti jako prostředek rozvoje jazyka;
- jazyková podpora v kurzu češtiny (tedy práce s malou skupinou dětí s OMJ) konkrétní lekce, jejich jazyková náplň, návaznost a vhodné typy činností;
- nové video záznamy z kurzů češtiny s následným zaměřením na jednotlivé aspekty lekce;
- využití metody KIKUS v praxi, seznámení s prostředím KIKUS digital;
- vlastní nápady pedagogů při zpracování lekcí a sdílení zkušeností a diskuse k dílčím tématům.

CÍLOVÁ SKUPINA

Seminář navazuje na základní jazykový seminář Jazyková podpora dětí s OMJ v MŠ, nabízí prohlubující vhled do témat. Seminář je vhodný pro pedagogické pracovníky mateřských škol, kteří se v rámci svého působení setkávají s dětmi přicházejícími z odlišného jazykového a kulturního prostředí.

OSVĚDČENÍ

Seminář je akreditovaný MŠMT. Účastníci obdrží po jeho absolvování osvědčení.

LEKTOŘI SEMINÁŘE

PhDr. Tereza Linhartová, pedagogická pracovnice – poradenství pro MŠ, lektorka

Vystudovala Pedagogickou fakultu UK v Praze, obor učitelství 1. stupně s angličtinou. Pracovala s dětmi v holandském uprchlickém táboře, má zkušenosti ze zahraničních mateřských škol, učila v 1. třídě na ZŠ Brána jazyků. V METĚ působí od srpna 2013, zaměřuje se na oblast podpory pedagogů mateřských škol. Poskytuje poradenství, pracuje na tvorbě metodiky začleňování dětí s odlišným mateřským jazykem v MŠ, podílí se na seminářích pro pedagogy.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Bc. Kristýna Chmelíková, pedagogická pracovnice – poradenství pro MŠ, lektorka

Vystudovala obor sociální pedagogika. Během studia začala pracovat ve vícejazyčné školce Bambíno v Kunraticích a poté v Dejvicích. Poté pracovala v jesličkách Mandala Montessori, kde se intenzivně věnovala Montessori pedagogice. Absolvovala také AMI kurz Asistent Montessori MŠ (3-6), kurz Angličtiny pro předškoláky a kurz Emoční inteligence (0-3). Dále pracovala v Maxíkové jazykové školce, kde se poprvé setkala s výukou češtiny jako druhého jazyka. Při studiu na vysoké škole se v rámci praxe zapojila jako dobrovolník do programu Sociální integrace Člověka v tísní. Při této příležitosti se seznámila s organizací META a absolvovala seminář výuky češtiny jako cizího/druhého jazyka. V METĚ působí od února 2017 a zaměřuje se na oblast metodické podpory pedagogů mateřských škol. Lektoruje semináře pro pedagogy MŠ.

Mgr. Petra Ristić, oblast začleňování žáků s OMJ do MŠ, tvorba metodických materiálů, lektorka

Absolvovala Pedagogickou fakultu UK v Praze, obor Učitelství pro mateřské školy a Pedagogika předškolního věku. Působí ve FMŠ Sluníčko pod střešou při Pedagogické fakultě UK v Praze 13, kde také vede kroužek angličtiny podle metody KIKUS. Má zkušenosti ze zahraničních předškolních zařízení. S METOU spolupracuje na tvorbě metodických materiálů pro MŠ a lektoruje semináře pro pedagogy MŠ. Ze své praxe má dlouholeté zkušenosti se vzděláváním dětí s odlišným mateřským jazykem a předávání metodických zkušeností kolegyním.

Projekt *Češtinou k inkluzi* (reg. č. CZ.07.4.680.00.015_0050000057) je spolufinancován Evropskou unií.