

## JAK ZAPOJIT ŽÁKY S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM?

Jak připravit hodinu, aby byli zapojeni všichni žáci, včetně žáků s OMJ?

Na co se v hodinách zaměřit?



Zajímá Vás, jak do výuky zapojit všechny žáky bez výjimky? Chtěli byste ve výuce podporovat i žáky, pro které je vyučovací jazyk zatím jazykem cizím, popřípadě druhým? Hledáte konkrétní podpůrná opatření?

Jste tedy na cestě k inkluzivnímu vzdělávání. Učitel, který pracuje inkluzivně, dokáže naplnit potřeby všech dětí a hledat pozitivní přínos každého žáka, který přichází. Jeho třída je pak ideálním místem pro formování kvalitních mezilidských vztahů a celkový rozvoj všech žáků.

Jak na to?

Shrnuli jsme pro Vás **principy, na kterých stojí inkluze (nejen) žáků s OMJ**. Najdete je na <http://www.inkluzivniskola.cz/cizinec-v-bezne-tride-aneb-pedagogika/pet-principu-prace-s-zakem-s-omj>, kde se mimo jiné dozvíte, že základním předpokladem je zodpovědnost každého učitele nejen za výuku obsahu svého předmětu, ale i za rozvoj jazyka, který se k takovému předmětu váže.

Projekt *Program na podporu pedagogických pracovníků při práci s žáky cizinci V* je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a z prostředků Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Z propojenosti výuky obsahu a učiva vychází první princip. Při přípravě hodiny si stanovujeme nejen obsahový cíl, tedy co chceme, aby žáci uměli, ale i jazykový cíl, co chceme, aby žáci říkali. Podrobně zde <http://www.inkluzivniskola.cz/pedagogika-aneb-cizinec-v-tride/propojeni-vyuky-obsahu-jazyka>.

Pro porozumění kontextu i obsahu výuky je důležité evokování předchozích zkušeností a znalostí, o tom více na <http://www.inkluzivniskola.cz/pedagogika-aneb-cizinec-v-tride/aktivace-predchozich-zkusenosti-znalosti>.

Jsme názorní, vizualizujeme vzdělávací obsah: <http://www.inkluzivniskola.cz/pedagogika-aneb-cizinec-v-tride/graficka-vizualizace-obsahu>.

Dáváme žákům prostor pro komunikaci: <http://www.inkluzivniskola.cz/pedagogika-aneb-cizinec-v-tride/prostor-pro-komunikaci>.

Necháváme prostor pro produkci jazykových dovedností, například pomocí klíčových vizuálů. Dostupné na <http://www.inkluzivniskola.cz/pedagogika-aneb-cizinec-v-tride/prostor-pro-produkci-jazykovych-dovednosti>.

Více o teorii inkluzivní výuky naleznete na <http://www.inkluzivniskola.cz/pedagogicka-prace-s-diverzitou/inkluzivni-vyuka>. Obecnější principy inkluzivního přístupu pak najdete na <http://www.inkluzivniskola.cz/pedagogicka-prace-s-diverzitou/principy-inkluzivniho-vzdelavani>.



#### META tip:

Na portálu [inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz) naleznete také materiály a tipy do výuky jednotlivých předmětů, které připravili a vyzkoušeli pedagogové z různých škol: <http://www.inkluzivniskola.cz/pedagogicka-prace-s-diverzitou/vyuka-v-konkretnich-predmetech>.



#### Aktuality z METY

V roce 2014 realizujeme **cyklus tří osmihodinových seminářů** zaměřených na začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem, výuku češtiny jako cizího jazyka a principy práce s žáky s odlišným mateřským jazykem.

Pro učitele mateřských škol pak **dva šestihodinové semináře**. Podrobnější informace a odkaz na přihlášku naleznete zde <http://www.meta-os.cz/pic/137-sluzby-pro-pedagogy-vzdelavaci-aktivity.aspx>.

Až do konce června 2014 realizuje META projekt **Komplexní podpora migrantů v oblasti vzdělávání a pracovního uplatnění II**, který nabízí kromě jiného podporu dětem cizincům při jejich vzdělávání v ČR, zprostředkování tlumočnicka, spolupráci se školou, rodiči a žákem, doučování a kurzy češtiny pro děti i dospělé. Více informací a letáky v 8 jazykových mutacích najdete na našich stránkách <http://www.meta-os.cz/pic/143-kompod.aspx>.

Projekt METY - Podpora pracovního uplatnění cizinců v Praze byl přihlášen do soutěže **SozialMarie 2014!** Tato soutěž oceňuje projekty, které inovativním způsobem reagují na společensko-politické změny. Hlasovat pro tento projekt můžete zde: <http://www.sozialmarie.org/projekty/podpora-pracovniho-uplatneni-cizincu-v-praze.3803.html>.

Projekt **Program na podporu pedagogických pracovníků při práci s žáky cizinci V** je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a z prostředků Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

