

OBSAH

0 ČESKÁ ABECEDA STRANA 10

1 JAK SE JMENUJEŠ? STRANA 14

TÉMA
PŘEDSTAVOVÁNÍ

- 1.1 SEZNAMOVÁNÍ
- 1.2 POZDRAVY,
SOCIÁLNÍ FRÁZE

SLOVNÍ ZÁSoba: země a kontinenty / představování a pozdravy / čísla 0–5000

GRAMATIKA: slovesa být, jmenovat se, mluvit, bydlet / předložka z/ze + 2. pád / tázačí zájmena jak, kde, odkud, kdo

SITUACE: Seznámit se: Ahoj, já jsem... Omluvit se: Promiň.
Tykat a vykat: Ahoj. Dobrý den.

2 ČÍ JE TO TUŽKA? STRANA 30

TÉMA
VE TŘÍDĚ

- 2.1 POMŮCKY
- 2.2 POPIS TŘÍDY

SLOVNÍ ZÁSoba: školní pomůcky / barvy / instrukce / lokace

GRAMATIKA: tázačí zájmeno co, jaký / gramatický rod – podstatná jména / přídavná jména – 1. pád / přivlastňovací zájmena / příslovce místa (vlevo)

SITUACE: Rozumět instrukcím ve třídě: Čtete. Konverzovat s učitelem: Promiňte, nerozumím.

3 PÍŠEME DNESKA TEST? STRANA 49

TÉMA
VE ŠKOLE

- 3.1 ROZVRH HODIN
- 3.2 AKTIVITY
VE ŠKOLE

SLOVNÍ ZÁSoba: školní předměty / aktivity ve škole / dny v týdnu / místa ve škole

GRAMATIKA: slovesa – přítomný čas / 4. pád – mužský neživotný, ženský a střední rod / modální slovesa moct, muset, nesmět

SITUACE: Ptát se na rozvrh ve škole: Kdy je matematika?
Mluvit o aktivitách ve škole: Co děláme ve škole?
Znát pravidla ve škole: Co musíme dělat ve škole?

4 KAM JEDEŠ, CHRISTIANE? STRANA 66

TÉMA
ORIENTACE VE MĚSTĚ

SLOVNÍ ZÁSoba: dopravní prostředky / místa a obchody ve městě
památky v Praze / směry

4.1 DOPRAVA
4.2 MĚSTO
4.3 ORIENTACE
V PRAZE

GRAMATIKA: slovesa jít a jet, vědět a vidět / 7. pád – podstatná jména /
místní předložky na + 4. pád, do/vedle/u + 2. pád /
příslovce místa (doleva)

SITUACE: Orientovat se ve městě: Kde je kino?

5 MÁŠ BRATRA NEBO SESTRU? STRANA 85

TÉMA
RODINA

SLOVNÍ ZÁSoba členové rodiny / povolání

5.1 MOJE RODINA
5.2 PROFEZE

GRAMATIKA 3. pád – osobní zájmena / přechylování (učitelka) / slovesa –
přítomný čas / 4. pád – mužský rod neživotný / předložky do
+ 4. pád a v/e + 6. pád / modální sloveso chtít

SITUACE Mluvit o lidech: Jaký je? Kolik mu je? Co dělá?

6 NECHCEŠ JÍT VEN? STRANA 104

TÉMA
VOLNÝ ČAS

SLOVNÍ ZÁSoba: hodiny / aktivity – denní program / volný čas / časové údaje
– části dne, frekvence, roční období, měsíce / počasí

6.1 ČAS
6.2 CO RÁD/A
DĚLÁM
6.3 ROK
6.4 POČASÍ

GRAMATIKA: hodiny / slovesa – přítomný čas / zvrtná slovesa / slovosled
– 2. pozice / rád/a + sloveso, stupňování (raději) /
umět + infinitiv/jazyk / slovesa chodit a jezdit / datum

SITUACE: Popsat svůj denní program: Co děláš každý den? Říct, jaké mám
koníčky a zájmy: Co rád/a děláš? Jak často? Co umíš?
Domluvit si schůzku: Nechceš jít ven? Mluvit o čase:
Kolik je hodin? Kolikátého je?

OBSAH

7 CHUTNÁ TI TO? STRANA 132

TÉMA
JÍDLO A PITÍ

- 7.1 V OBCHODĚ
- 7.2 V RESTAURACI
- 7.3 NÁRODNÍ
KUCHYNĚ

SLOVNÍ ZÁSoba: jídlo a pití / ovoce a zelenina / v restauraci / nádobí / recept

GRAMATIKA: 4. pád – množné číslo / předložka s/se + 7. pád / výrazy množství (kilo) + 2. pád / přídavná jména typu -ový/-ný / slovesa pít a jíst chutná mi + 1. pád

SITUACE: Objednat si v restauraci: Co si dáte?

8 CO JSI DĚLALA VČERA, LI? STRANA 154

TÉMA
MINULOST A SLAVNÉ
OSOBNOSTI

- 8.1 KDO TO BYL?
- 8.2 CO JSEM DĚLAL/A
O VÍKENDU
- 8.3 MLUVÍŠ ČESKY?

SLOVNÍ ZÁSoba: historické osobnosti / povolání / časové údaje – minulost / státy, národnosti a jazyky

GRAMATIKA: slovesa - minulý čas / slovesa znát a vědět / 4. pád – osobní zájmena / zájmena a zájmenná příslovce – neurčitá a záporná

SITUACE: Mluvit o historické osobnosti: Kdo to byl? Co dělal?
Mluvit o minulosti: Co jsi dělal včera?

9 LÍBÍ SE TI EMIL? STRANA 179

TÉMA
POPIS ČLOVĚKA

- 9.1 POPIS ČLOVĚKA
- 9.2 OBLEČENÍ
A DOPLŇKY

SLOVNÍ ZÁSoba: vzhled a charakter / emoce / oblečení

GRAMATIKA: líbí se mi + 1. pád / 3. pád – osobní zájmena / slovesa nosit a mít na sobě / přídavná jména – stupňování / příslovce málo, hodně, dobře, špatně – stupňování / 3. pád – podstatná jména

SITUACE: Popsat člověka: Jak vypadá? Co má na sobě? Jaký je?

10

CO BUDEŠ DĚLAT O VÍKENDU?

STRANA 201

TÉMA
PLÁNOVÁNÍ
A BYDLENÍ

10.1 PLÁNY NA
VÍKEND

10.2 BYDLENÍ

10.3 PŘEDSTAVTE SI,
ŽE...

SLOVNÍ ZÁSoba: časové údaje – budoucnost / bydlení – části domu / vybavení

GRAMATIKA: slovesa – budoucí čas / místní předložky do + 2. pád, na + 4. pád, k/ke + 3. pád / časové údaje – budoucnost
slovesa – podmiňovací způsob / podmínkové věty

SITUACE: Mluvit o budoucnosti: Co budeš dělat o víkendu?
Popsat byt: Jak vypadá váš byt? Říct podmínku:
Co bys dělal, kdyby...?

11

CO JE TI, KÁŤO?

STRANA 221

TÉMA
U LÉKAŘE

11.1 U LÉKAŘE

11.2 ZDRAVOTNÍ
PROBLÉMY

SLOVNÍ ZÁSoba: léky / u lékaře / lidské tělo / zdravotní problémy

GRAMATIKA: nepravidelné množné číslo (oči) / bolí mě + 1. pád /
slovesa brát a vzít si / osobní zájmena – 3. a 4. pád /
vid – dokonavá a nedokonavá slovesa

SITUACE: Říct, co mě bolí: Co vám je? Objednat se k lékaři: Chtěl bych
se objednat. Omluvit se ve škole: Promiňte, že jsem nebyl ve
škole, byl jsem nemocný.

12

CO VÍŠ O ČESKU?

STRANA 239

TÉMA
ČR A MOJE ZEMĚ

12.1 ČESKO

12.2 ZEMĚPIS ČR

12.3 MĚSTA A HISTO-
RICKÉ PAMÁTKY

12.4 TYPICKÉ ČESKÉ
VÝROBKY

12.5 MOJE ZEMĚ

SLOVNÍ ZÁSoba: popis státu / zeměpis / památky, výrobky a místa v ČR

GRAMATIKA: přídavná jména – stupňování

SITUACE: Popsat svoji zemi: Moje země se nachází v...

3 ZELENINA. Napište názvy zeleniny:



mrkev
meloun

ředkvičky
rajče

brokolice
květák

cibule
paprika

zeli
brambory

okurka
salát

1 M _ L _ U N 7 K _ _ T _ K

2 Z _ L _ 8 B R _ _ O L _ C E

3 S _ L _ T 9 B R _ M _ O _ _

4 R _ J _ E 10 O _ U _ _ _

5 M _ _ E _ 11 C _ B _ _ E

6 P _ P R _ _ _ 12 Ř _ D _ _ I Č _ Y

4 Čtěte nebo poslouchejte:

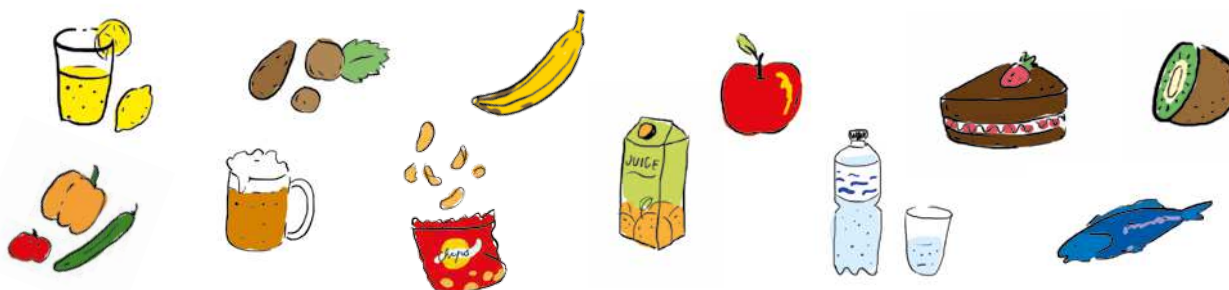


Káťa má ve čtvrtek narozeniny. V sobotu dělá párty pro kamarády. Káťa a Li jsou v supermarketu a nakupují.

Káťa: Musím koupit ovoce, dort a rybu. Jaké ovoce máš ráda?
Li: Mám ráda jahody a jablka. Ale nemám ráda banány. A víš, že má Christian alergii na ořechy?
Káťa: Aha, to nevím! Tak nekoupím ořechový dort, ale čokoládový. A co mám koupit k pití?
Li: Limonádu? Třeba citrónovou limonádu?
Káťa: Tak jo. A koupím taky pomerančový džus a perlivou vodu.



4.a Vyberte, jaké jídlo a pití Káťa kupuje na párty:



4.b Odpovídejte na otázky:



1. Co musí Káťa koupit? _____
2. Jaké ovoce má Li ráda? _____
3. Jaký dort koupí Káťa a proč? _____
4. Co koupí Káťa k pití? _____

5 Opakujte 4. pád a jeho pravidla. Doplňte tabulku:



	rod	1. pád je/jsou...	4. pád Mám rád/a...	pravidla
JEDNOTNÉ ČÍSLO	MUŽSKÝ neživotný	dobry salát	dobr ___ salát	1. pád = 4. pád
	MUŽSKÝ životný	dobry losos	dobrého lososa	ý → ého souhl. + a
	ŽENSKÝ	dobrá ryba	dobr ___ ryb ___	á → ___ a → ___
		dobrá rýže	dobr ___ rýž ___	á → ___ e → ___
	STŘEDNÍ	dobré mléko	dobr ___ mlék ___	1. pád = 4. pád
dobré ovoce		dobr ___ ovoc ___	1. pád = 4. pád	
MNOŽNÉ ČÍSLO	MUŽSKÝ	dobré banány	dobr ___ banán ___	1. pád = 4. pád
	ŽENSKÝ	dobré limonády	dobr ___ limonád ___	
	STŘEDNÍ	dobrá jablka	dobr ___ jablk ___	

5.a Jaké jídlo a pití ze cvičení 1 máte/nemáte rádi? Máte na něco alergii?



Mám rád/a _____

Nemám rád/a _____

Mám alergii na _____

9.2 OBLEČENÍ A DOPLŇKY

1 Čtete nebo posloucháte dialog:

Káťa mluví s kamarádkou z druhé třídy.

Kamarádka: Jaký kluk se ti líbí u vás ve třídě?

Káťa: Christian.

Kamarádka: Christiana asi neznám. Jak vypadá?

Káťa: Je vysoký, má blondaté vlasy a modré oči. Je mu 16.

Kamarádí se s Emilem.

Kamarádka: Aha. Má dneska na sobě modré tričko a modrobílou kšiltovku?

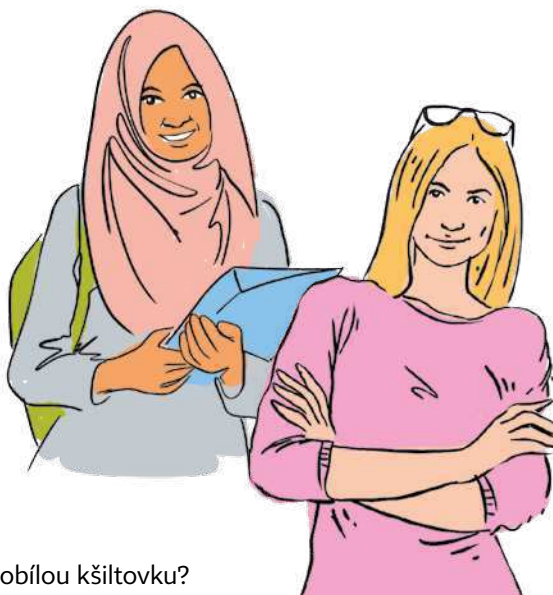
Káťa: Jo. Pořád nosí kšiltovku.

Kamarádka: Aha. Tak už vím. A jaký je?

Káťa: Je fajn. Je vtipný, kamarádský a má vždycky dobrou náladu.

Kamarádka: A chtěla bys s ním chodit?

Káťa: Chtěla, ale chodí s Erikou. Seznámili se na letním táboře minulý rok. Ach jo.



1.a Odpovídejte na otázky:

1. O kom mluví Káťa a její kamarádka? _____
2. S kým se kamarádí Christian? _____
3. Jak vypadá Christian? _____
4. Co má na sobě dnes Christian? _____
5. Co vždycky Christian nosí? _____
6. S kým Christian chodí? _____
7. Kde se Christian seznámil s Erikou? _____

1.b Znáte nějaké oblečení? Víte, co mají studentky na obrázku ve cvičení 1 na sobě?



PODÍVEJTE SE: LÍBIT SE

JÁ → LÍBÍ SE MI TO TRIČKO.
TY → LÍBÍ SE TI TO TRIČKO.
ON → LÍBÍ SE MU TO TRIČKO.
ONA → LÍBÍ SE JÍ TO TRIČKO.



2 Oblečení a doplňky

2.a Napište slova k obrázkům:



sukně
svetr

kalhoty
mikina

šála
bunda

šaty
tričko

sako
kabát

kravata
rukavice

1



K _ L _ _ T Y

2



S _ _ N _

3



T _ _ Č _ _

4



K R _ _ _ _ A

5



S V _ _ _

6



Š _ _ Y

7



_ I K _ _ _

8



S _ _ O

9



K _ _ _ T

10



Š _ _ A

11



R _ K _ _ _ C _

12



B _ N _ _

1.b Napište slova k obrázkům:



les
skály

louka
rybník

jezero
vodopád

pole
jeskyně

propast
pohoří

přehrada



1 _ K _ L _



2 L _ _



3 J _ Z _ R O



4 _ Y _ _ _ K



5 P _ _ _ E



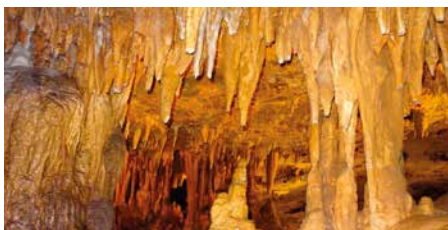
6 L _ _ _ K _



7 _ O _ O P _ _



8 P _ E H _ _ D A



9 J _ S K _ N _



10 _ O H _ _ Í



11 _ R O P _ S _

1.c Odpovídejte na otázky. Můžete hledat na internetu:



1. Kolik metrů má Sněžka? _____
2. Jak se jmenují 2 jezera na Šumavě? _____
3. Jak se jmenuje největší rybník v České republice? _____
4. Jak se jmenuje nejhlubší propast v Moravském krasu? _____

1.d Najděte v textu 1 přídavná jména ve 3. stupni a doplňte tabulku:



1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	3. STUPEŇ
VELKÝ	VĚTŠÍ	NEJVĚTŠÍ
DLOUHÝ		
VYSOKÝ		
ZNÁMÝ		
KRÁSNÝ		
HLUBOKÝ		

2 Ptejte se spolužáků na „nej“ v jejich zemi a napište informace do tabulky:



Například: Jak se jmenuje nejdelší řeka v tvé zemi? Kolik má kilometrů?

JMÉNO ZEMĚ	NEJDELŠÍ ŘEKA	NEJVYŠŠÍ HORA	NEJVĚTŠÍ JEZERO	NEJ.....