

METODY VE VÝUCE S ŽÁKY S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM

Číslo akreditace: MSMT- 12879/2017-1-647

Časová dotace: 8 vyučovacích hodin

Maximální počet: 20 účastníků

CÍL SEMINÁŘE

Cílem semináře je seznámení účastníků s modelem výuky, který umožní efektivně zapojit žáky s odlišným mateřským jazykem do výuky a představení praktických postupů, metod a aktivit, pro jednotlivé fáze vyučovací jednotky (evokace, výklad, procvičování a opakování), které pedagogům poskytnou účinné nástroje jak pro práci s žáky s OMJ, tak i s celou třídou.

Tento seminář navazuje na seminář Principy práce s žáky s odlišným mateřským jazykem ve výuce. Doporučujeme proto nejdříve absolvovat seminář Principy práce s žáky s odlišným mateřským jazykem ve výuce.

OBSAH SEMINÁŘE

- ▶ plánování jazykových a obsahových cílů výuky
- ▶ struktura hodiny/bloku odpovídající na potřeby žáků s OMJ
- ▶ aktivace předchozích dovedností, zkušeností a vědomostí, motivace
- ▶ práce se slovní zásobou, s pokyny, instrukcemi a ověřováním porozumění
- ▶ metody pro práci s textem a rozvoj čtenářství
- ▶ aktivity na ústní i písemnou jazykovou produkci a komunikaci
- ▶ představení nástrojů na procvičení jazykových struktur a obsahu učiva
- ▶ metody a aktivity vhodné pro opakování látky, hodnocení a sebehodnocení žáků s OMJ
- ▶ sdílení praxe, výměna zkušeností

DOPORUČENÍ

Seminář je vhodný pro učitele 1. stupně ZŠ, učitele 2. stupně ZŠ, učitele gymnázií, učitele SOŠ a SOU, výchovné poradce, asistenty pedagoga, speciální pedagogy.

OSVĚDČENÍ

Seminář je v akreditačním řízení MŠMT. Účastníci obdrží osvědčení po absolvování celého semináře.

LEKTOŘI KURZU

Informace o lektorech kurzu naleznete [zde](#).