

PRINCIPY PRÁCE S ŽÁKY S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM VE VÝUCE

Číslo akreditace: MSMT-26985/2015-1-705

Časová dotace: 4 vyučovací hodiny

Maximální počet je 20 účastníků.

CÍL SEMINÁŘE:

Účastníci se na základě vlastní zkušenosti a reflexe seznamují s principy práce s žáky s odlišným mateřským jazykem ve výuce a s metodami využitelnými při jejich vzdělávání.

OBSAH SEMINÁŘE:

- ▶ vymezení přístupu ke vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem (dále OMJ),
- ▶ pojmenování základních principů práce s žáky s OMJ,
- ▶ metody podporující žáky s OMJ při výuce v běžné třídě,
- ▶ ukázky výukových materiálů,
- ▶ vyrovnávací plán (obdoba IVP),
- ▶ sdílení praxe, výměna zkušeností.

DOPORUČENÍ:

Seminář je vhodný pro všechny pedagogy zabývající se vzděláváním žáků s OMJ.

OSVĚDČENÍ:

Seminář je akreditovaný MŠMT. Účastníci obdrží osvědčení po absolvování celého semináře.

LEKTOŘI KURZU:

Informace o lektorech kurzu naleznete [zde](#).