

PRINCIPY PRÁCE S ŽÁKY S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM VE VÝUCE

Číslo akreditace: MSMT - 905-2017-1-119

Časová dotace: 8 vyučovacích hodin

Maximální počet je 20 účastníků.

CÍL SEMINÁŘE:

Účastníci se na základě vlastní zkušenosti a reflexe seznamují s principy práce s žáky s odlišným mateřským jazykem ve výuce a s metodami využitelnými při jejich vzdělávání.

OBSAH SEMINÁŘE:

- ▶ vymezení přístupu ke vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem (dále OMJ),
- ▶ pojmenování základních principů práce s žáky s OMJ,
- ▶ metody podporující žáky s OMJ při výuce v běžné třídě,
- ▶ ukázky výukových materiálů,
- ▶ plány podpory (PLPP, IVP)
- ▶ sdílení praxe, výměna zkušeností.

DOPORUČENÍ:

Seminář je vhodný pro všechny pedagogy zabývající se vzděláváním žáků s OMJ.

OSVĚDČENÍ:

Seminář je akreditovaný MŠMT. Účastníci obdrží osvědčení po absolvování celého semináře.

LEKTOŘI KURZU:

Informace o lektorech kurzu naleznete [zde](#).

ŘEKLI O SEMINÁŘI:

Informace ze semináře využívám ve své praxi DENNĚ - doučuji cizince. Chtěla bych ale připomenout, že mi SEMINÁŘ VELMI POMOHL zejména orientovat se v dané problematice a DÍKY NĚMU - Vaším informacím a inspirativním přístupům - můžu dělat svou práci profesionálněji než před jeho absolvováním.

Děkuji za vše a přeji hodně úspěchů v další práci.

Mgr. Jana Andělová, MŠ a ZŠ Sdružení

Seminář byl svým obsahem zcela odpovídající současným potřebám školy. Z portálu jsem si stáhla především materiály týkající se vstupní úrovně žáka cizince. Ze semináře jsem poskytla zpětnou vazbu kolegyním ve škole, které ještě nic podobného neabsolvovaly a měly aktuálně ve třídě žáka cizince. Pomohlo nám to u obou případů, kdy šlo o Ukrajinu a Rusa. Vytvořili jsme vyrovnávací plány a u jednoho žáka máme již zpět i vyšetření v PPP pro IVP.

Děkuji a budeme se těšit, že více pedagogů bude mít možnost se Vašeho semináře zúčastnit.

Eva Kašparová, 2. ZŠ Dobříš