

# ZAŘAZENÍ ŽÁKA CIZINCE DO ROČNÍKU

DO JAKÉ TŘÍDY HO MÁME ZAŘADIT?

MEZI PRVNÁKY NEBO MEZI VRSTEVNÍKY?



©VOJTĚCH ŠEDA

Poté, co jste rozhodli o přijetí nově příchozího žáka cizince, který neumí česky, téměř vždy následuje otázka, do jakého ročníku jej zařadit. Jaký ročník bude optimální pro postupné odstraňování jazykové bariéry? Jak zařídit, aby než se naučí česky, přišel o co nejméně učiva?

Každý ředitel školy má pravomoc zařadit nově příchozího žáka do ročníku na základě svého uvážení. V podstatě existují pouze dvě možnosti. Zařadit jej podle věku mezi vrstevníky, anebo jej zařadit do některého nižšího ročníku.

Pokud je jediným žakovým znevýhodněním jazyková bariéra, **doporučujeme zařazovat vždy podle věku**, maximálně o jeden rok níž. **Mezi vrstevníky mají nově příchozí žáci mnohem větší motivaci k začlenění** než mezi výrazně mladšími spolužáky.

Jazykovou bariéru je mnohem efektivnější vyrovnávat **důrazem na výuku češtiny** než zařazením do nižšího ročníku, které samo o sobě situaci neřeší.

**Specifickou skupinu představují žáci ve věku 14-15 let.** Z důvodu blížících se přijímacích zkoušek na střední školu je třeba zvážit, zda žák zvládne přípravu i jazyk. V určitých případech může být výhodnější zařadit jej o ročník níže a zajistit dostatek času k naučení češtiny i přípravě na přijímací zkoušky.

**POZOR!** Při neuváženém zařazení o více ročníků níže (než by odpovídalo věku dítěte) je administrativně téměř **nemožné žáka přeradit do vyššího ročníku**. Hrozí pak, že žák nebude moci z tohoto důvodu dokončit základní vzdělání, protože povinnou školní docházku může plnit pouze do 17 let (maximálně do 18 let - § 55 školského zákona).

**META tip:** víte, že pro děti občanů EU existují tzv. **třídy pro jazykovou přípravu**? Zde mají žáci v odpoledních hodinách možnost bezplatné přípravy na své začlenění do základního vzdělávání, která zahrnuje výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků.

O školách, které tuto jazykovou přípravu zajišťují, rozhoduje krajský úřad. Více na <http://www.inkluzivniskola.cz/organizace-integrace-cizincu/tridy-pro-jazykovou-pripravu>, kde je zveřejněn i seznam těchto škol v jednotlivých krajích.

**META tip:** o konkrétních **příkladech a následcích špatného zařazení** si můžete přečíst v oddílu kazuistiky na <http://www.inkluzivniskola.cz/content/kim>, <http://www.inkluzivniskola.cz/content/timur> nebo <http://www.inkluzivniskola.cz/content/uprchlici-z-barmy>

Více informací k problematice zařazování nově příchozích žáků cizinců do ročníku, a dalších pomocných nástrojů v jeho začleňování, můžete nalézt v oddíle věnovaném tomuto tématu na <http://www.inkluzivniskola.cz/organizace-integrace-cizincu/zarazeni-do-rocniku>



MINISTERSTVO VNITRA  
ČESKÉ REPUBLIKY

Projekt **Spolu, tedy lépe** je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.