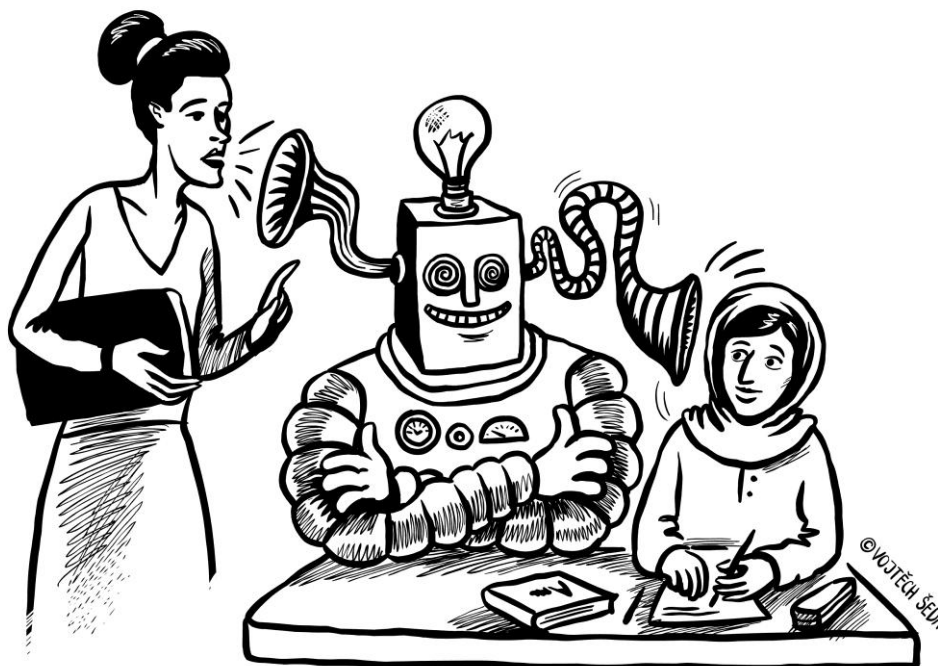


ASISTENT PEDAGOGA PRO ŽÁKY CIZINCE

S ČÍM MŮŽE POMOCI? JAK POZICI ASISTENTA ZAVÉST?



Prostudovali jste, jak zapojit žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ) do výuky, víte již odkud začít a kde hledat výukové materiály. Na základě analýzy učiva už umíte pro tyto žáky vytvořit i **vyrovnávací plán**. Přesto se Vám během výuky příliš nedaří přistupovat k žákům individuálně, protože jich máte ve třídě velký počet, každý přitom potřebuje něco jiného a vy nevíte, „kam dřív skočit“? Přemýšlíte nad tím, jak můžete za těchto okolností poskytnout odpovídající péči i žákům s OMJ?

Velkou pomocí Vám v takovém případě může být **asistent pedagoga**, který:

- bude asistovat přímo ve třídě a pomůže tak se začleněním žáka do výuky a do kolektivu ostatních žáků;
- pomůže s plánováním přípravy na hodinu a vytvářením výukových materiálů pro žáka cizince;
- zajistí výuku češtiny jako cizího jazyka;
- poskytne žákům doučování a pomůže s plněním domácích úkolů;
- pomůže s tvorbou, realizací a revizí individuálního vzdělávacího plánu;
- pomůže při komunikaci s rodiči.

Asistent pedagoga již sice není na našich školách tak ojedinělým jevem, přesto je stále obtížné získat na tuto pracovní pozici finanční prostředky. Primárně by měl být financován z rozpočtu kraje, další možnost pak nabízí rozvojový program MŠMT "Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním" či EU fondy. Tipy, **jak a kde získat finance na asistenta pedagoga pro žáky cizince**, najdete zde:

<http://www.inkluzivniskola.cz/organizace-integrace-cizincu/financovani-asidenta>

Pokud váháte, zda má cenu pro žáky s odlišným mateřským jazykem hledat asistenty pedagoga, či si nejste jisti, jestli mají tito žáci na asistenta nárok, tak vězte, že ...

... žáci v postavení **azylanta, osoby požívající doplňkové ochrany a účastníka řízení o udělení mezinárodní ochrany v ČR mají na asistenty nárok na základě ŠZ** (§ 16, odst.9) a že jakýkoliv **žák znevýhodněný nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka** má od 1.9. 2011 podle vyhlášky 147/2011 Sb. (novelizované vyhlášky 73/2005 Sb.) o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných **nárok na vyrovnávací opatření** mimo jiné i v podobě „*využívání (...) služeb asistenta pedagoga.* (...) Škola tato opatření poskytuje na základě pedagogického posouzení vzdělávacích potřeb žáka, průběhu a výsledků jeho vzdělávání, popřípadě ve spolupráci se školským poradenským zařízením" (§ 1, odst. 2).

Zkušenosti se zaváděním pozice asistenta pedagoga na základní škole můžete načerpat z dokumentu **Nejste na to sami! - Asistent pedagoga pro žáky s odlišným mateřským jazykem**, který najdete ke stažení zde:

<http://www.inkluzivniskola.cz/organizace-integrace-cizincu/asistent-pedagoga>

Pod tímto odkazem najdete i další zajímavé informace k tomuto tématu včetně zkušeností z jiných evropských zemí.