



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Vzdělávací obsah češtiny jako druhého jazyka

Markéta Slezáková

UPRAVENÁ VERZE

Projekt Češtinou k inkluzi je spolufinancován Evropskou unií.

Jak vybrat minimum?

Vybírali jsme to, co umožní dětem, aby se mohly začít účastnit výuky, a to postupně čím dál víc.

Aby to, že dítě nezná perfektně jazyk, mu nebránilo ve školním úspěchu



<https://pixabay.com/cs/p%C5%99%C3%ADtomn%C3%BD-d%C3%A1rek-box-sv%C3%A1tek-v%C3%A1noce-2891874/>



meta

společnost pro příležitosti
mladých migrantů

Jak se žák s OMJ cítí ve třídě?

Najděte prosím ve větách podmět a přísudek.

- ▶ Jag går till skolan.
- ▶ Jag jobbar varje dag.
- ▶ Jag reser ofta.
- ▶ Jag köper mjöl med min mamma.

Kdybych úkol zadala jiným způsobem, graficky, nebo ve vašem rodném jazyce, možná byste úkol splnili lehce.

Akademický jazyk

Cílem našeho vzdělávacího obsahu není naučit děti s OMJ akademický jazyk. Chceme, aby dokázali komunikovat na běžné, provozní úrovni, nikoli o předmětech.

Naučit se akademický jazyk, tj. jazyk, který potřebujeme pro studium, totiž trvá:

8 – 10 let

Jak mám začít?

► Kolik slov?

► Jak podrobně?

► Jaká slova?

► V jakém rozsahu?

► Kde mám začít?

► Jak mám postupovat?

► Jaké fráze?

► Co mám konkrétně učit?

► Mám učit gramatiku?

► Mám s nimi číst?

► Mám učit děti psát?

► Co s nimi mám číst?

Vzdělávací obsah češtiny jako druhého jazyka

Odpověď na otázky z
předchozího slidu
poskytne náš průvodce
pro učitele:

Učíme češtinu jako
druhý jazyk.



Vzdělávací obsah češtiny jako druhého jazyka

Při přípravě vzdělávacího obsahu jsme odhazovali vše nepodstatné.

Vytvořili jsme hladký průchod, aby mohla probíhat komunikace mezi dětmi s OMJ a učiteli.



<https://1funny.com/snow-shoveling/>

Vzdělávací obsah češtiny jako druhého jazyka

Udělali jsme práci za učitele, vybírali jsme to, co žák potřebuje, aby mohl v daném tématu dobře fungovat.

Vzdělávací obsah jasně definuje, co mohou od žáka očekávat; ukáže, co žák zvládne.



http://www.datixinc.com/selecting-an-industry-specific-erp-vs-generic-erp/shutterstock_154682564/

Vzdělávací obsah češtiny jako druhého jazyka



je zaměřený přímo na školní prostředí

jednoduše se s ním pracuje



vše se váže k tématu



psali ho zkušení odborníci

je vyzkoušený



funguje



Vzdělávací obsah češtiny jako druhého jazyka – jednotlivá témata

Seznamování, představování se

Třída

Škola

Matematika

Čas, hodiny, dny

Volný čas

Lidské tělo

Rodina

Popis (vlastnosti)

Jídlo

Obchod, nakupování

Rok, roční období, počasí

Svátky

Přírodopis

Vyprávění (minulý čas)

Společenské vědy

Dům, byt, pokoj

Město, vesnice

Zeměpis

Dopravní prostředky

Profese

Plánování (budoucí čas)

Čeština

Jaké jsou cíle Mety se vzdělávacím obsahem češtiny jako druhého jazyka?

- ▶ prosadit ustálenou formu jazykové podpory češtiny jako druhého jazyka
- ▶ vytvořit vzdělávací obsah češtiny jako druhého jazyka
- ▶ zkvalitnit a sjednotit výuku v přípravných třídách
- ▶ propojit vzdělávací obsah češtiny jako druhého jazyka i s výukou v běžné škole
- ▶ zařadit vzdělávací obsah češtiny jako druhého jazyka do Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání